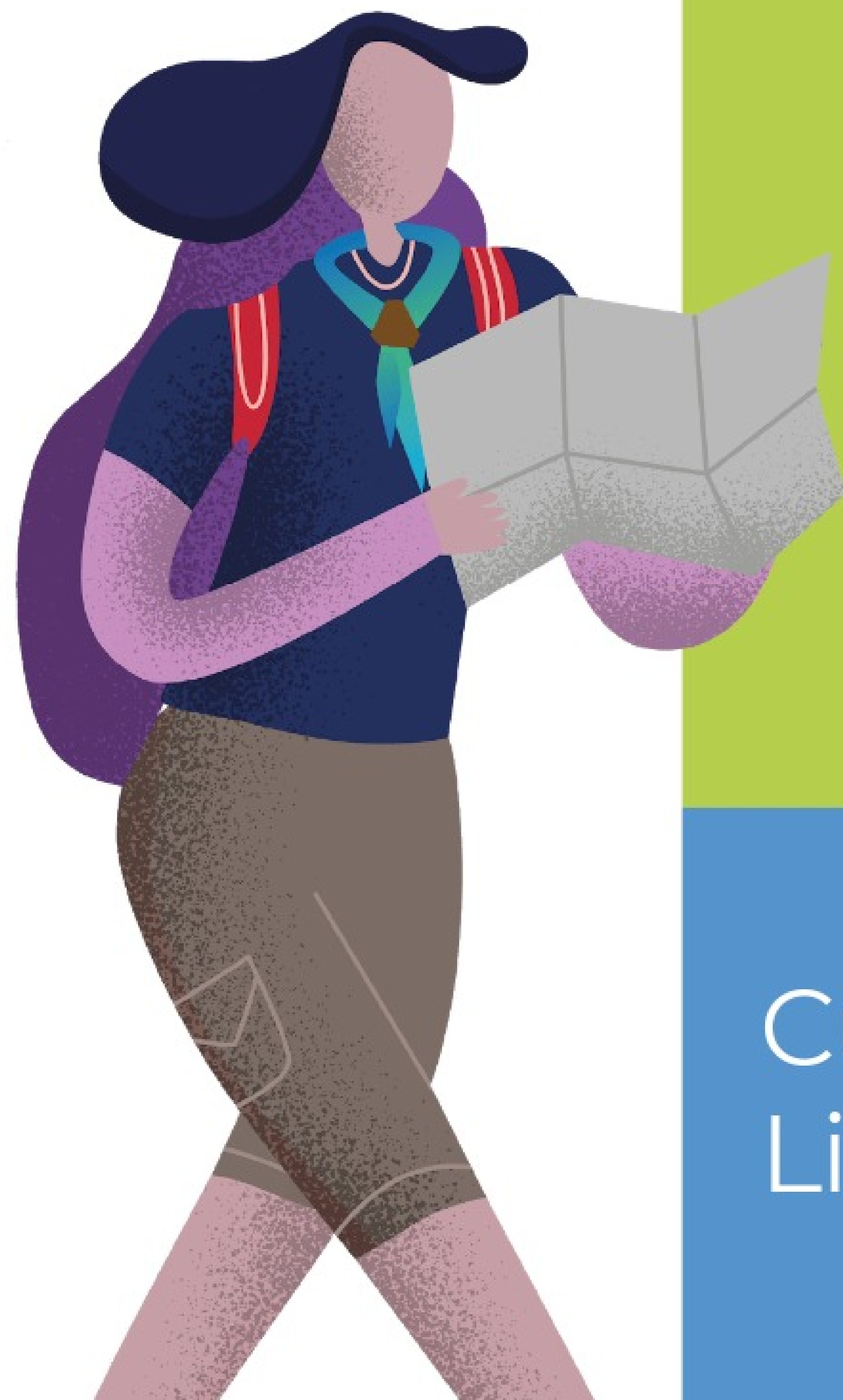




Avaliação da Progressão Pessoal - Ramo Lobinho

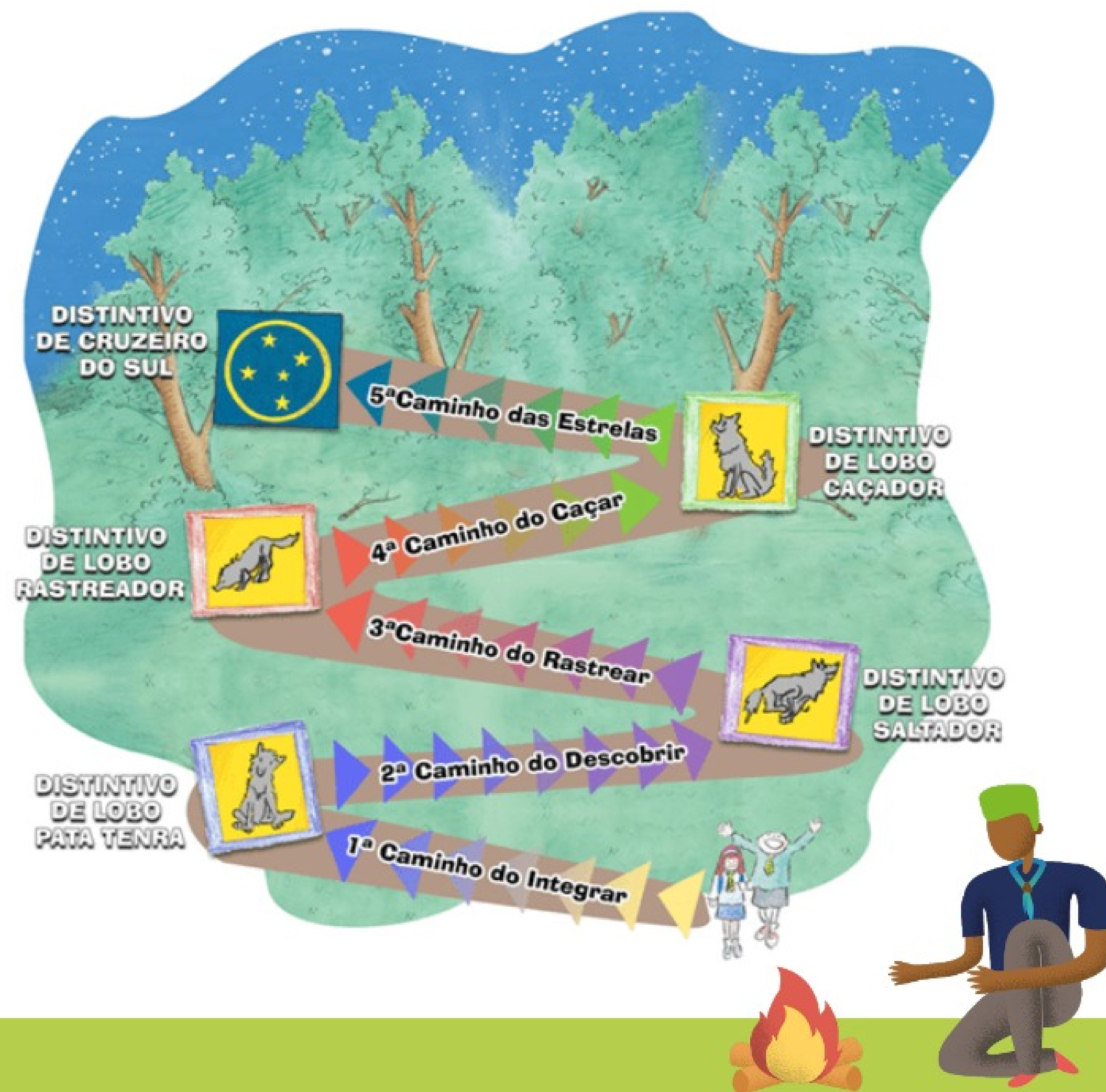
Curso Intermediário
Linha Escotista

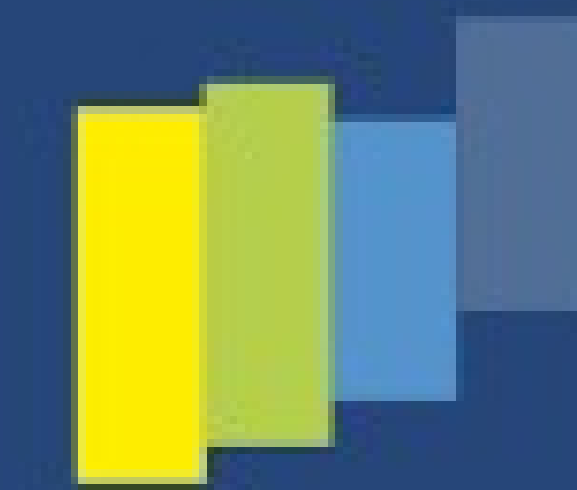
O Caminho da Jângal



As atividades pessoais

O Caminho da Jângal: Inicia-se quando a criança ingressa na Alcateia e só termina quando ela passa para a Tropa Escoteira



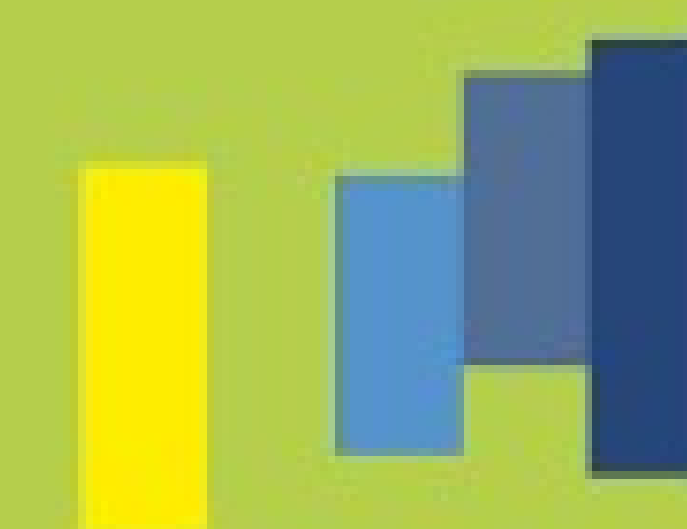


O Ingresso na Alcateia

- A criança deve contar com uma acolhida afetuosa.
- Deve ser integrada a uma matilha;
- Deve ser convidada a realizar atividades divertidas e interessantes.

Ao final da reunião de ingresso, os escotistas devem:

- Conversar com a criança para saber como foi a experiência;
- Estabelecer o primeiro contato com a família.
- Explicar brevemente a dinâmica das reuniões, do movimento escoteiro e comentar sobre a participação do novo integrante.



Caminho do Integrar

Deve ser percorrido por todas as crianças, independente da idade ou do critério de ingresso (Linear ou Direto).

Tem o período aproximado entre dois e três meses.

Seu objetivo é proporcionar a oportunidade para que a criança reconheça os nomes, símbolos e se integre a uma matilha, a alcateia e na Unidade Escoteira Local.

As formas de Ingresso na Progressão Pessoal

Progressão Linear:

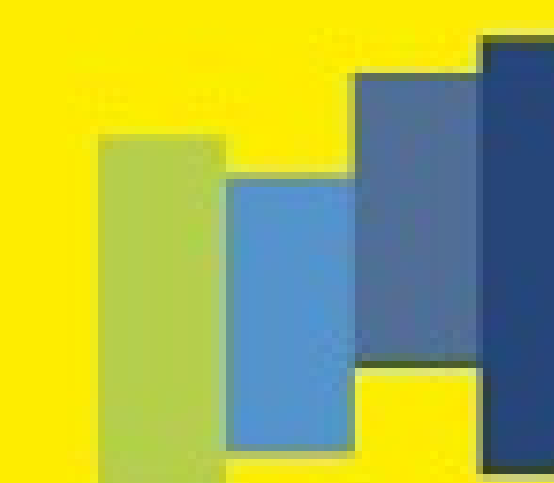
Nesta opção, as crianças passam por todos os trechos do Caminho da Jângal. As mais velhas naturalmente em ritmo mais acelerado.

Progressão em acesso direto:

Depois do Caminho do Integrar, a criança pode ser encaminhada para qualquer outro trecho do Caminho da Jângal, dependendo do resultado da avaliação sobre as competências que ela possui.

A decisão sobre qual a forma de ingresso (Linear ou Direto) compete à UEL.





Cerimônia de Integração

Como Mowgli foi apresentado na Roca de Conselho, a nova criança é apresentada à comunidade escoteira local e, por consequência, à sua família.

O Caminho do Integrar termina com a Cerimônia de Integração.

A criança deve receber neste momento o lenço da UEL a qual se integra e o distintivo de progressão de Lobo Pata Tenra ou, no caso da progressão em acesso direto, o distintivo que corresponde à última etapa considerada completa.

Também são entregues:

- Listel da Região
- Numeral da UEL
- Distintivo do Ramo Lobinho (para o Boné)
- Distintivo de Matilha



A Promessa

- Na ocasião da Cerimônia de Integração a criança poderá realizar a sua Promessa de Lobinho. Este momento representa a sua adesão à Fraternidade Mundial Escoteira e deve considerar essencialmente a vontade da criança em querer viver de acordo com a Lei e a Promessa.
- Caso a criança não se sinta preparada, é possível adiar a promessa para até dois meses depois.

Caminho do Descobrir

Começa após a cerimônia de Integração e nele a criança desenvolve capacidades, busca novos conhecimentos e os aplica na resolução de pequenos problemas.

Ao final do Caminho do Descobrir (realização de metade das atividades previstas na primeira fase) ela recebe o distintivo de Lobo Saltador.



Caminho do Rastrear



Terceiro trecho do Caminho da Jângal. Neste momento a criança é capaz de reconhecer lugares, e estabelecer vínculos entre a realidade e a fantasia.

Quando a criança tiver realizado todas as atividades previstas da primeira fase, ela receberá o distintivo de Lobo Rastreador.



Caminho do Caçar

Quarto trecho do Caminho da Jângal. Tem o objetivo de desenvolver a consciência, o discernimento e a autonomia.

Quando a criança tiver realizado metade das atividades previstas da segunda fase, ela deve receber o distintivo de Lobo Caçador.





Caminho das Estrelas

Último trecho do Caminho da Jângal, é o momento onde se conquistam as estrelas que formam o Cruzeiro do Sul.

Para receber o distintivo especial Cruzeiro do Sul, o lobinho ou lobinha deve ter cumprido 5 itens necessários para sua conquista:





Alfa – Realizar todas as atividades previstas da segunda fase.



Beta – Participar de três acampamentos ou acantonamentos e de duas boas ações coletivas com a sua alcateia.



Delta – Tenha conquistado, no mínimo, cinco especialidades distribuídas em pelo menos três ramos de conhecimentos diferentes.

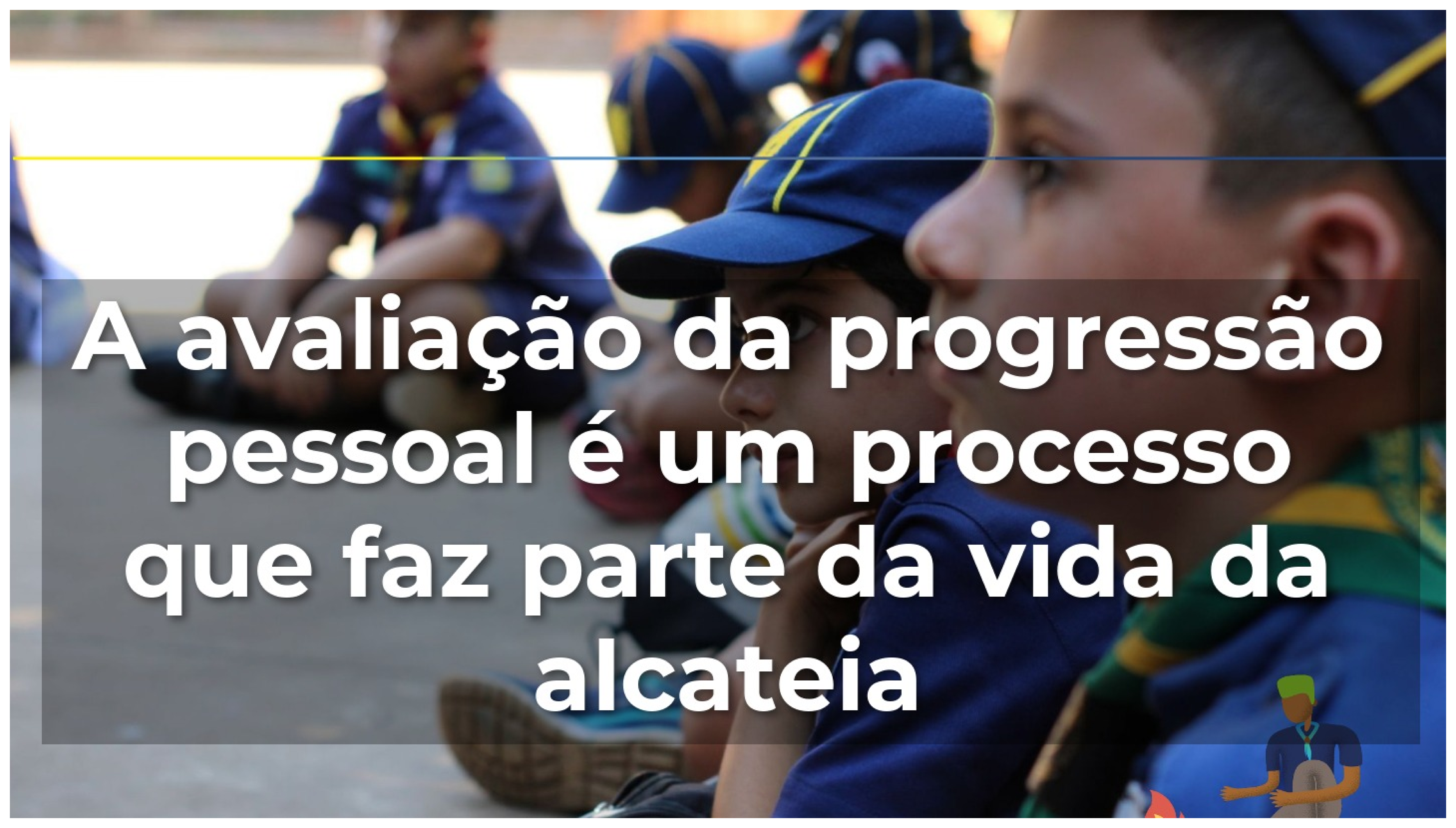


Gama – Conquistar uma das Insígnias de Interesse Especial.



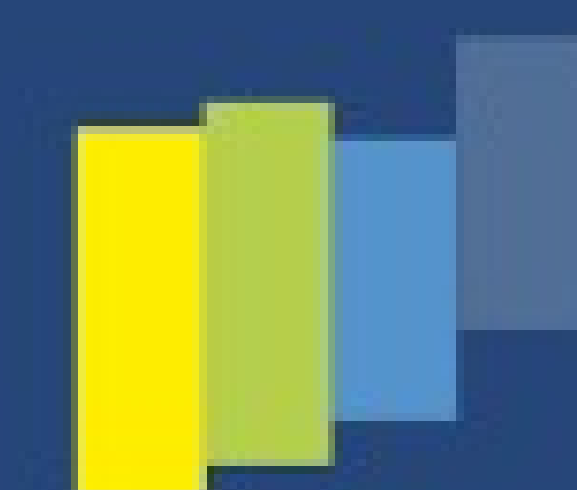
Epsilon – Ser recomendado pelos Velhos Lobos e pela Roca do Conselho por ser um lobinho dedicado, frequente às atividades e cumpridor da Lei e Promessa do Lobinho.





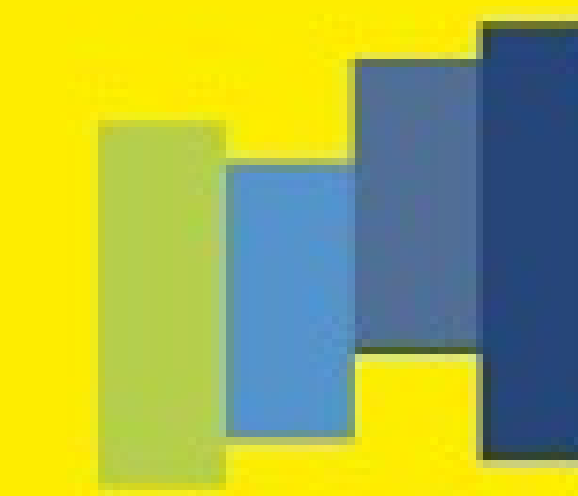
**A avaliação da progressão
pessoal é um processo
que faz parte da vida da
alcateia**





Progressão Pessoal

- Refere-se ao avanço ou progresso que uma criança alcança na obtenção de condutas previstas nas competências.
- Este processo compreende todos os aspectos de sua personalidade.



Avaliação do desenvolvimento, baseada na observação

Exige a participação do lobinho na vida de grupo da alcateia.

Este ambiente deve possibilitar que a criança "*faça coisas*" para que ela possa ter a confiança necessária para sem qualquer receio possa partilhar de suas experiências pessoais.

Para isso os escotistas devem ter:

- **Visão Educativa**
- **Tempo adequado**
- **Compreensão sobre os ritmos de aprendizado**
- **Amor no ato de avaliar**



Avaliação do desenvolvimento, baseada na observação

Exige a participação do lobinho na vida em grupo da alcateia.

Este ambiente deve possibilitar que a criança “*faça coisas*” para que ela possa ter a confiança necessária para, sem qualquer receio, partilhar de suas experiências pessoais.

Para isso os escotistas devem ter:

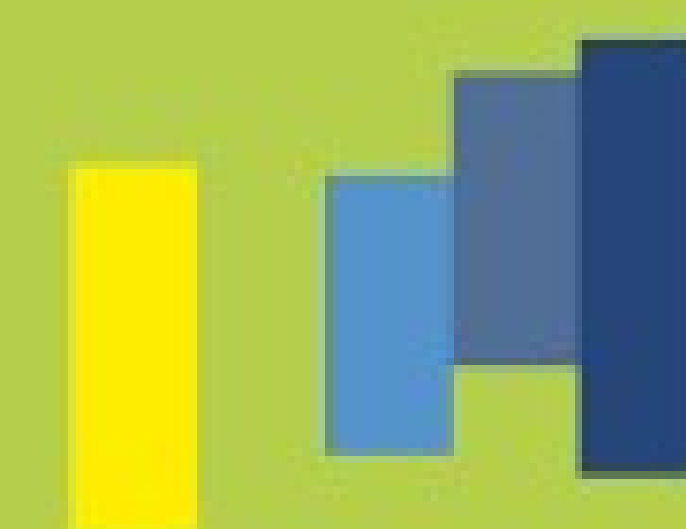
- **Visão Educativa**
- **Tempo adequado**
- **Compreensão sobre os ritmos de aprendizado**
- **Amor no ato de avaliar**

Avaliar também é acompanhar, apoiar, estimular e corrigir

O objetivo de um processo de avaliação é melhorar a participação do lobinho na alcateia e elevar o grau de conquista de suas competências.

Assim, deve ser realizado de tal modo que eleve a auto-estima da criança, mesmo quando são apontados seus erros.

É um processo constante, pelo qual se acompanha, apoia, estimula e se corrige.



Quando se avalia a progressão pessoal?

- No momento de ingresso de uma criança para determinar seu “nível de entrada” (no caso de ingresso Direto)
- Ao término de um Ciclo de Programa, quando se conclui sobre as atividades pessoais e coletivas realizadas e a conquista das competências no período



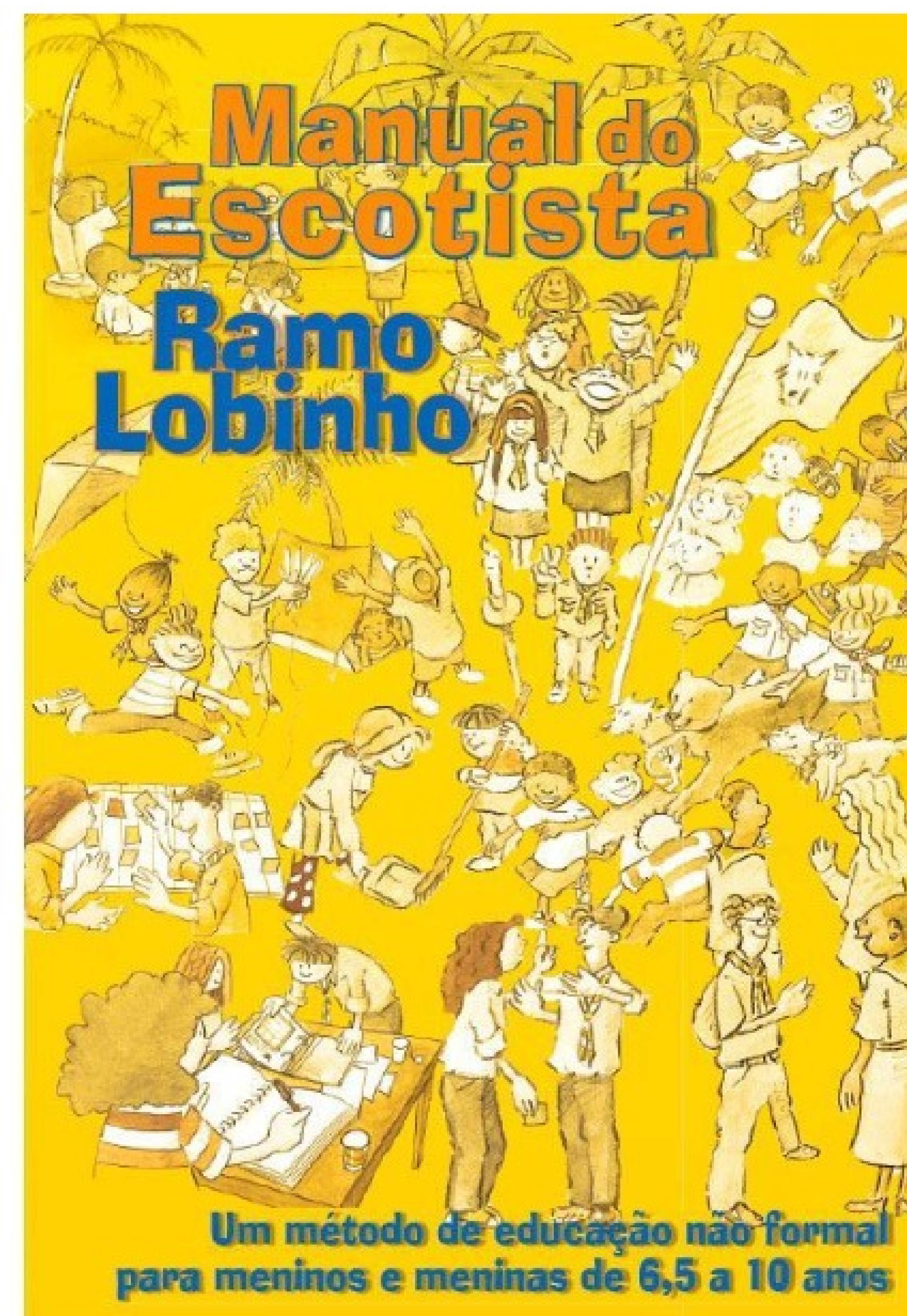
Quem avalia?

- **O próprio lobinho;**
- **Os outros lobinhos**, emitindo opiniões sobre o progresso dos seus companheiros e companheiras;
- **Os pais**, testemunhas do impacto da vivência da criança na alcateia;
- **Outras pessoas**, tais como professores, que podem contribuir com seu ponto de vista sobre as mudanças que notam nas crianças;
- **Os escotistas**, que em acordo com os lobinhos, chegam a uma conclusão sobre o desenvolvimento das crianças.

Fatores Essenciais

- Conhecer bem o sistema e os momentos de reconhecimento
 - Número limitado de lobinhos (por escotista e no total da Seção)
 - Avaliação dos escotistas com outros agentes educativos
 - Autoavaliação do lobinho, a mais importante
 - Consenso entre escotista e lobinho
 - Sem rigidez ou provas
-

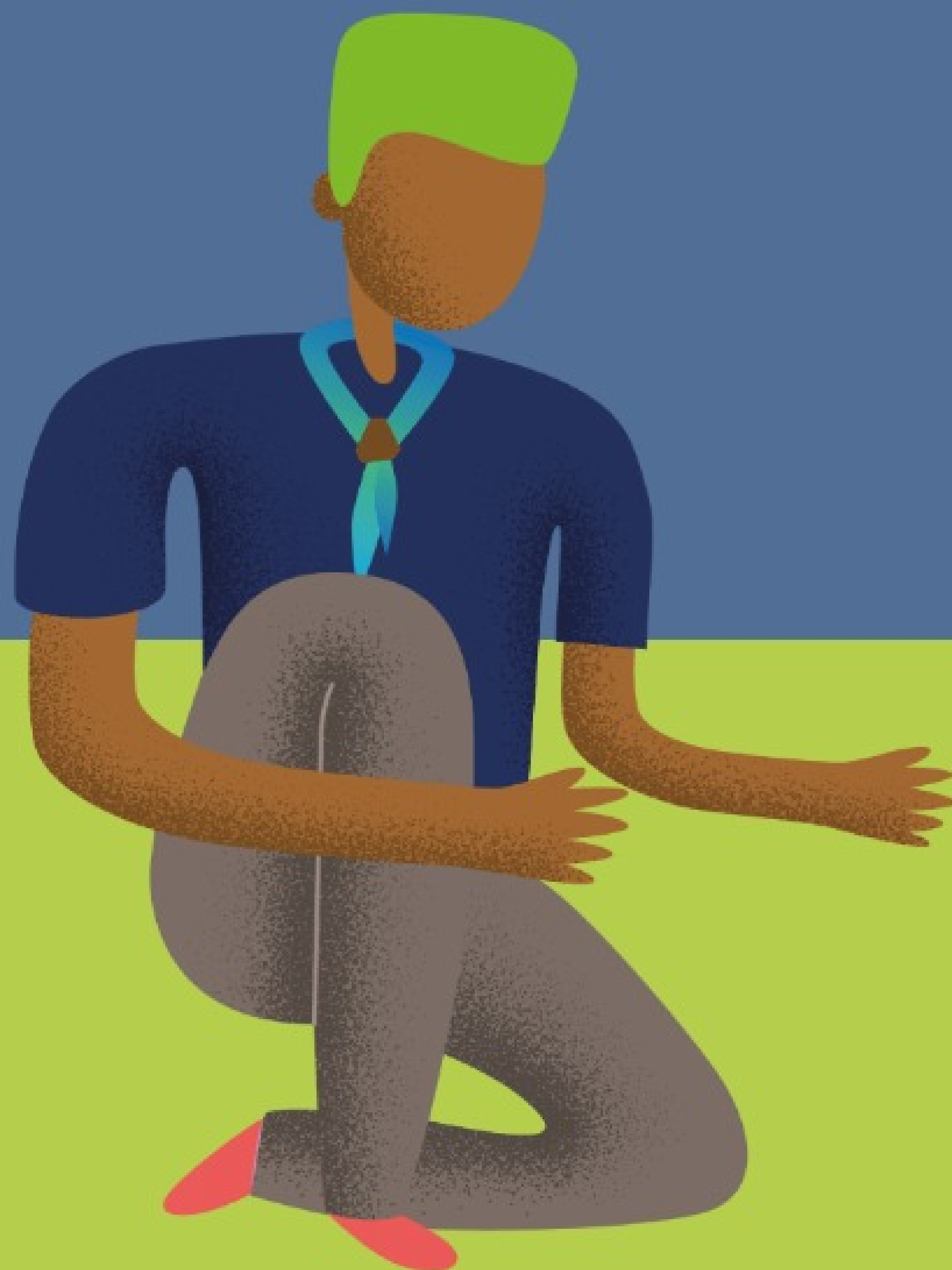
Para saber mais sobre a progressão pessoal no Ramo Lobinho, consulte o Manual do Escotista do Ramo:





ESCOTEIROS
DO BRASIL

Obrigado!



www.escoteiros.org.br/



[instagram.com/escoteirosdobrasil/](https://www.instagram.com/escoteirosdobrasil/)



twitter.com/Escoteiros



facebook.com/EscoteirosDoBrasilOficial