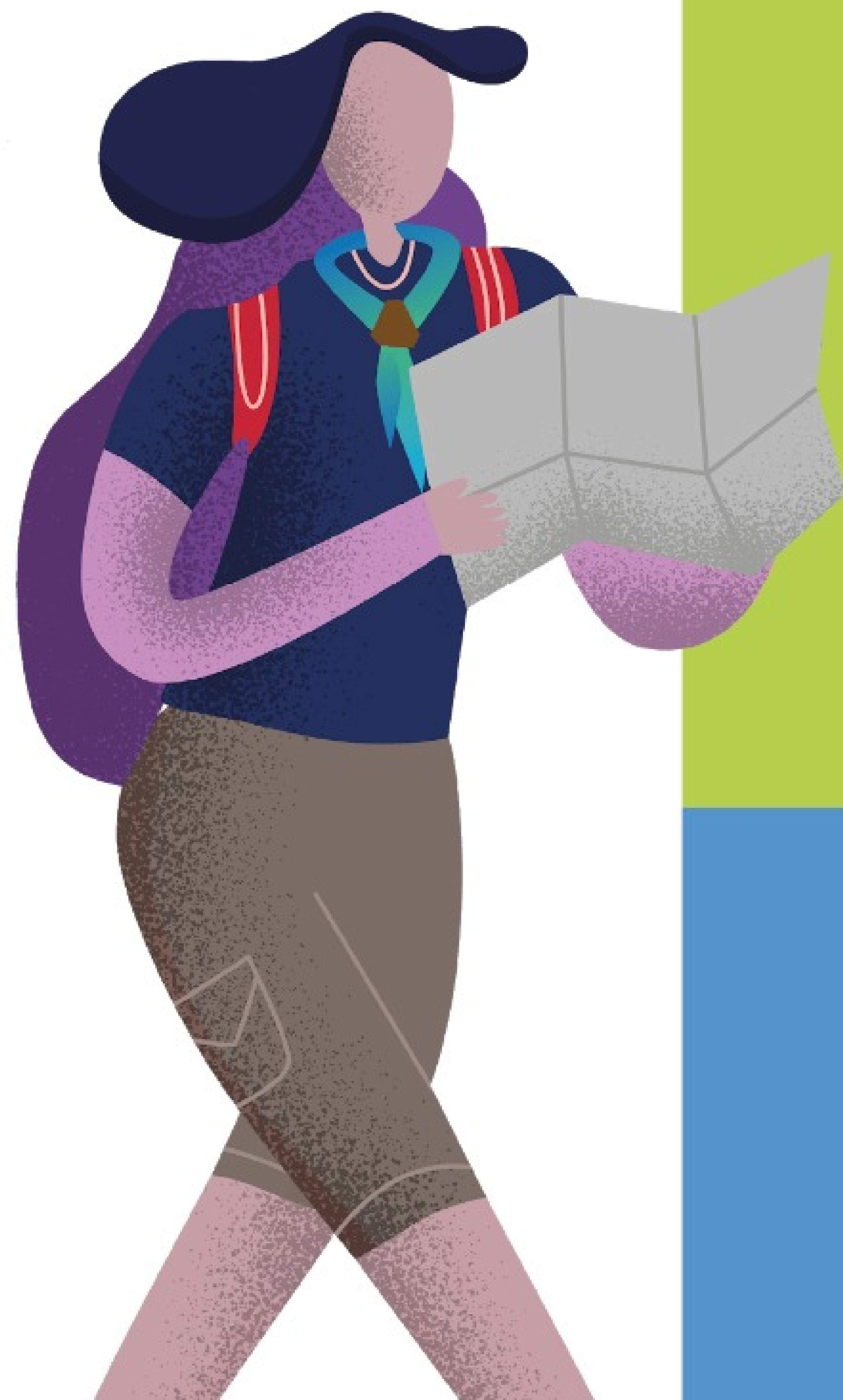




# Ciclo de Programa Ramo Pioneiro

Curso Intermediário  
Linha Escotista

---

# O que é Ciclo de Programa



**É uma ferramenta de planejamento participativo, no qual:**

- \* Se diagnostica o estado atual da Seção;**
- \* Se programam mudanças e ajustes para o futuro;**
- \* Se executa esse programa; e**
  - \* Se avalia seus resultados.**

Por ser participativo, o Ciclo de Programa se preocupa em valorizar a opinião e os desejos dos envolvidos – no caso, os jovens.

A equipe de escotistas e os jovens organizam tudo o que acontece na vida do Grupo, como as atividades fixas e variáveis.



---

# Duração do Ciclo de Programa



- 
- É variável, geralmente sendo desenvolvidos dois ou três Ciclos por ano.
  - Os Ciclos não necessitam ter sempre a mesma duração, variando conforme a necessidade da Seção.
  - A duração pode ser alterada durante o decorrer do Ciclo de Programa. Esta flexibilidade permite ajustar a programação a circunstâncias imprevistas e necessidades que possam surgir.
-

---

# As fases de um Ciclo de Programa no Ramo Pioneiro



- 
- Descrevem uma sequência lógica que facilita o desenvolvimento de uma atividade;
  - Permite atender à proposta educativa do Movimento Escoteiro e, ao mesmo tempo, os gostos e opiniões dos jovens.
-

---

1

Avaliação  
da  
Progressão  
Pessoal

2

Definição e  
preparação  
de  
atividades  
e  
projetos

3

Desenvolvi-  
mento e  
avaliação  
das  
atividades  
e projetos

---

---

## Diagnóstico

Compreende a análise de:

- Atividades realizadas;
  - Aplicação do Método Escoteiro;
  - Relacionamento entre os jovens;
  - Progressão Pessoal dos jovens em todas as áreas de desenvolvimento;
  - Conquista de etapas e insígnias;
  - Frequência, entusiasmo e qualidade da vida de grupo da seção.
-

---

## Ênfase

O diagnóstico leva à ênfase, isto é, permite aos escotistas identificar qual a prioridade que deve ser trabalhada no Ciclo de Programa.

Exemplos de ênfase:

- Envolver mais os pais na Seção;
  - Aumentar o efetivo de jovens;
  - Equilibrar as atividades fixas e variáveis.
-

# DIAGNÓSTICO

- As atividades atraem os jovens.
- Há equilíbrio entre atividades fixas e variáveis.
- Cobre-se todas as áreas de desenvolvimento.
- Há atividades de Seção em excesso e poucas por patrulha.
- O acompanhamento individual não é constante.
- Não há contato com outros agentes educativos.

# ÊNFASE

- Manter o atrativo lembrando de continuar incrementando a variedade de atividades.
- Promover mais atividades de patrulha.
- Fortalecer a cultura interna das patrulhas e a formação das lideranças.
- Cada escotista reforçará o contato direto com os jovens que acompanha para garantir a progressão individual.
- Estabelecer vínculos com as famílias dos jovens.



---

## Seleção de Atividades

- Definida a ênfase educativa, se inicia a pré-seleção das atividades que serão propostas para a realização no Ciclo de Programa.
  - Estas atividades devem ser coerentes com a ênfase e contribuir para a conquista de competências em todas as áreas de desenvolvimento.
  - As propostas de atividades são submetidas à decisão da Seção, que selecionará as atividades que serão desenvolvidas durante o Ciclo de Programa.
-

---

## Organização

- Deve-se organizar o calendário de atividades, que determina o que os jovens irão realizar em equipes de interesse e em Seção, conforme suas necessidades;
  - Além da ênfase, deve-se cuidar para que as atividades cubram todas as áreas de desenvolvimento;
  - Deve-se procurar equilibrar atividades fixas e variáveis.
-

---

## Desenvolvimento

- Nesta fase, as atividades são desenvolvidas conforme o calendário;
  - Os jovens participam e desenvolvem as atividades e os escotistas observam, apoiam e orientam.
  - A avaliação da progressão pessoal dos jovens deve ser constante nesta fase.
-

---

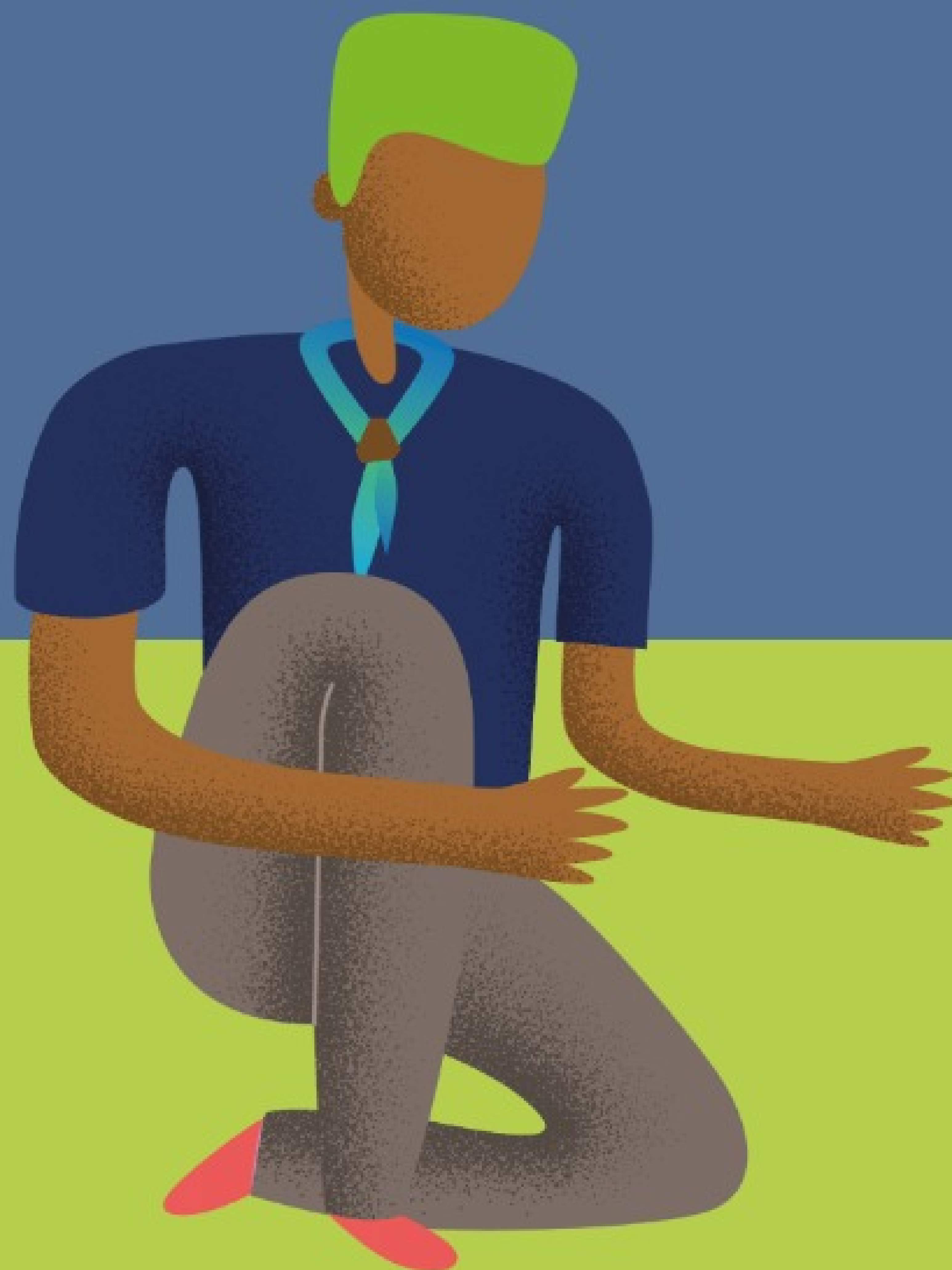
## Avaliação

- Ao chegar ao fim do calendário de atividades, deve-se comparar os objetivos do Ciclo com os resultados alcançados;
  - Esta avaliação se dá da mesma forma que a elaboração do Ciclo de Programa, e deve contar com a participação dos jovens;
  - São entregues as progressões pessoais de acordo com o desenvolvimento dos jovens, e pode ser feita uma celebração para marcar a conclusão do Ciclo de Programa.
-



ESCOTEIROS  
DO BRASIL

# Obrigado!



[www.escoteiros.org.br/](http://www.escoteiros.org.br/)



[instagram.com/escoteirosdobrasil/](https://www.instagram.com/escoteirosdobrasil/)



[twitter.com/Escoteiros](https://twitter.com/Escoteiros)



[facebook.com/EscoteirosDoBrasilOficial](https://facebook.com/EscoteirosDoBrasilOficial)