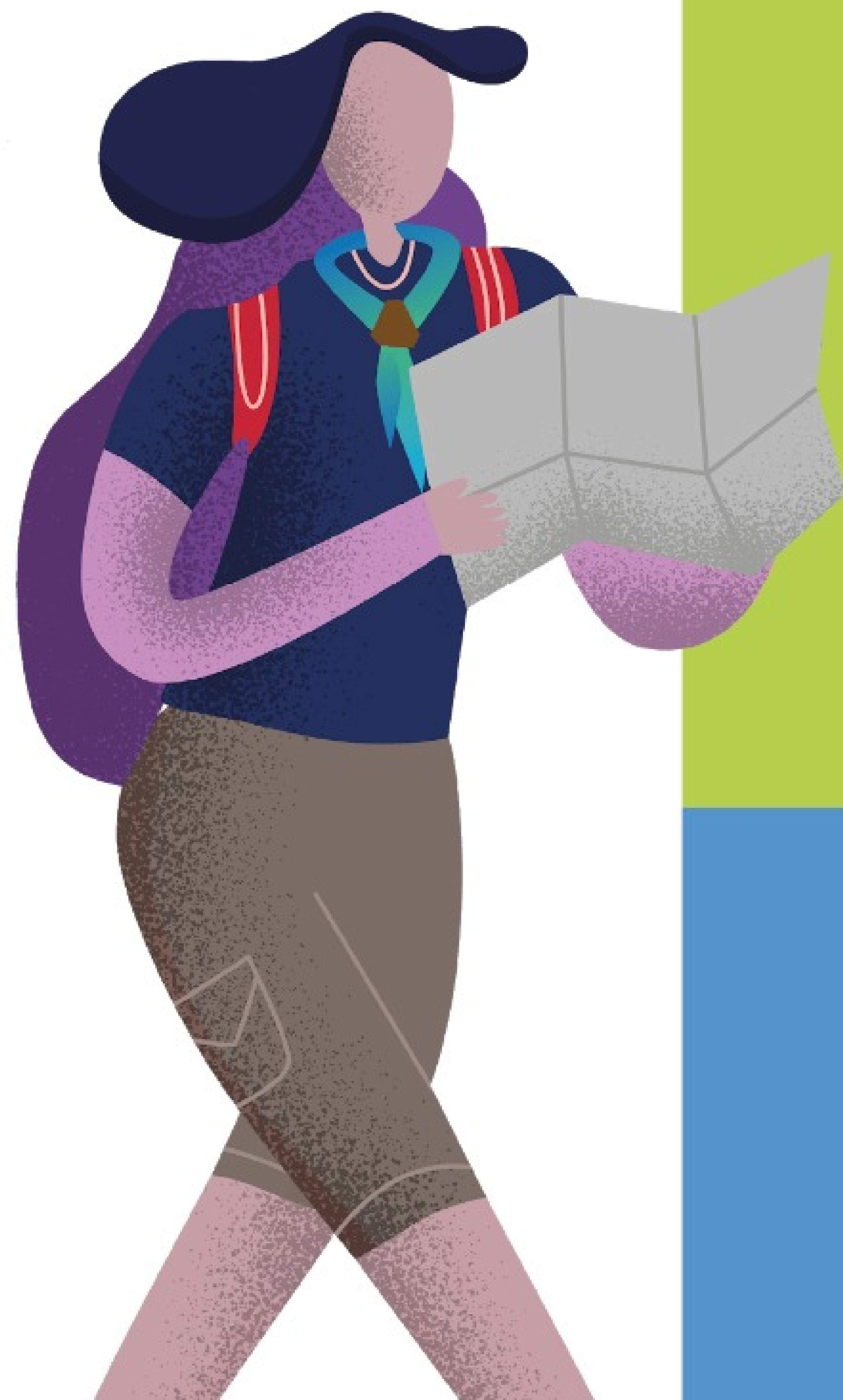




Ciclo de Programa Ramo Sênior

Curso Intermediário
Linha Escotista

O que é Ciclo de Programa



É uma ferramenta de planejamento participativo, no qual:

- * Se diagnostica o estado atual da Seção;**
- * Se programam mudanças e ajustes para o futuro;**
- * Se executa esse programa; e**
 - * Se avalia seus resultados.**

Por ser participativo, o Ciclo de Programa se preocupa em valorizar a opinião e os desejos dos envolvidos – no caso, os jovens.

A equipe de escotistas e os jovens organizam tudo o que acontece na vida do Grupo, como as atividades fixas e variáveis.



Duração do Ciclo de Programa



-
- É variável, geralmente sendo desenvolvidos dois ou três Ciclos por ano.
 - Os Ciclos não necessitam ter sempre a mesma duração, variando conforme a necessidade da Seção.
 - A duração pode ser alterada durante o decorrer do Ciclo de Programa. Esta flexibilidade permite ajustar a programação a circunstâncias imprevistas e necessidades que possam surgir.
-

As fases de um Ciclo de Programa no Ramo Sênior



-
- Descrevem uma sequência lógica que facilita o desenvolvimento de uma atividade;
 - Permite atender à proposta educativa do Movimento Escoteiro e, ao mesmo tempo, os gostos e opiniões dos jovens.
-



Diagnóstico

Compreende a análise de:

- Atividades realizadas;
 - Aplicação do Método Escoteiro;
 - Relacionamento entre os jovens;
 - Progressão Pessoal dos jovens em todas as áreas de desenvolvimento;
 - Conquista de etapas, insígnias e especialidades;
 - Frequência, entusiasmo e qualidade da vida de grupo da seção.
-

Ênfase

O diagnóstico leva à ênfase, isto é, permite aos escotistas identificar qual a prioridade que deve ser trabalhada no Ciclo de Programa.

Exemplos de ênfase:

- Envolver mais os pais na Seção;
 - Aumentar o efetivo de jovens;
 - Equilibrar as atividades fixas e variáveis.
-

DIAGNÓSTICO

- As atividades atraem os jovens.
- Há equilíbrio entre atividades fixas e variáveis.
- Cobre-se todas as áreas de desenvolvimento.
- Há atividades de Seção em excesso e poucas por patrulha.
- O acompanhamento individual não é constante.
- Não há contato com outros agentes educativos.

ÊNFASE

- Manter o atrativo lembrando de continuar incrementando a variedade de atividades.
- Promover mais atividades de patrulha.
- Fortalecer a cultura interna das patrulhas e a formação das lideranças.
- Cada escotista reforçará o contato direto com os jovens que acompanha para garantir a progressão individual.
- Estabelecer vínculos com as famílias dos jovens.



Seleção de Atividades

- Definida a ênfase educativa, se inicia a pré-seleção das atividades que serão propostas para a realização no Ciclo de Programa.
 - Estas atividades devem ser coerentes com a ênfase e contribuir para a conquista de competências em todas as áreas de desenvolvimento.
 - As propostas de atividades são submetidas à decisão da Seção, que selecionará as atividades que serão desenvolvidas durante o Ciclo de Programa.
-

Organização

- Além da ênfase, deve-se cuidar para que as atividades cubram todas as áreas de desenvolvimento;
 - Deve-se procurar equilibrar atividades fixas e variáveis.
-

Desenvolvimento

- Nesta fase, as atividades são desenvolvidas conforme o calendário;
 - Os jovens participam e desenvolvem as atividades e os escotistas observam, apoiam e orientam.
 - A avaliação da progressão pessoal dos jovens deve ser constante nesta fase.
-

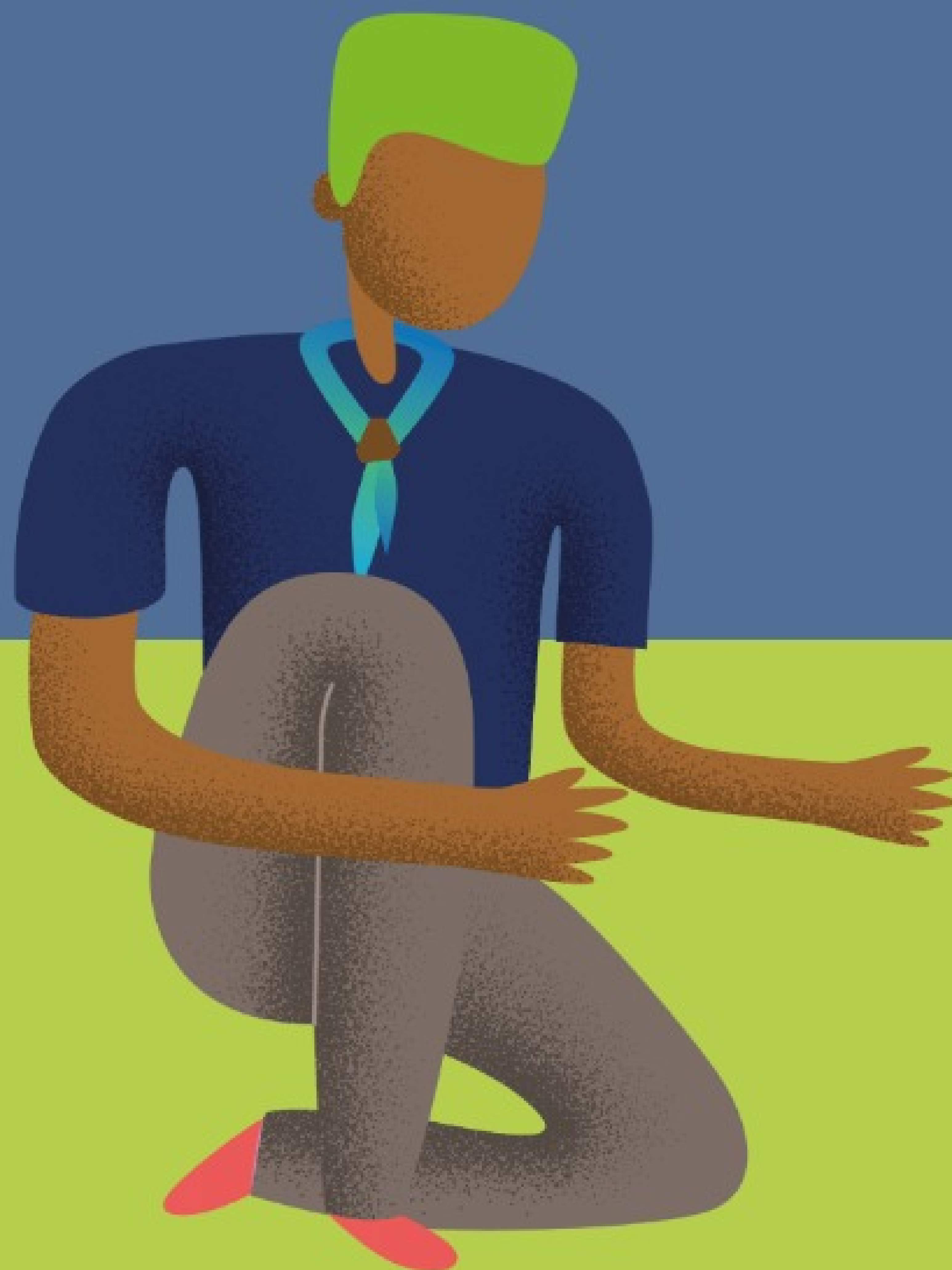
Avaliação

- Ao chegar ao fim do calendário de atividades, deve-se comparar os objetivos do Ciclo com os resultados alcançados;
 - Esta avaliação se dá da mesma forma que a elaboração do Ciclo de Programa, e deve contar com a participação dos jovens;
 - São entregues as progressões pessoais de acordo com o desenvolvimento dos jovens, e pode ser feita uma celebração para marcar a conclusão do Ciclo de Programa.
-



ESCOTEIROS
DO BRASIL

Obrigado!



www.escoteiros.org.br/



[instagram.com/escoteirosdobrasil/](https://www.instagram.com/escoteirosdobrasil/)



twitter.com/Escoteiros



facebook.com/EscoteirosDoBrasilOficial