





Programa Educativo Atualizado

+ SIMPLES

+ FLEXÍVEL

+ Aventura

+ DESAFIO

+ *Inclusivo*

+ DIVERTIDO

+ AUTONOMIA

MARCO SIMBÓLICO

**“EXPLORAR O MUNDO,
AMPLIAR HORIZONTES”**



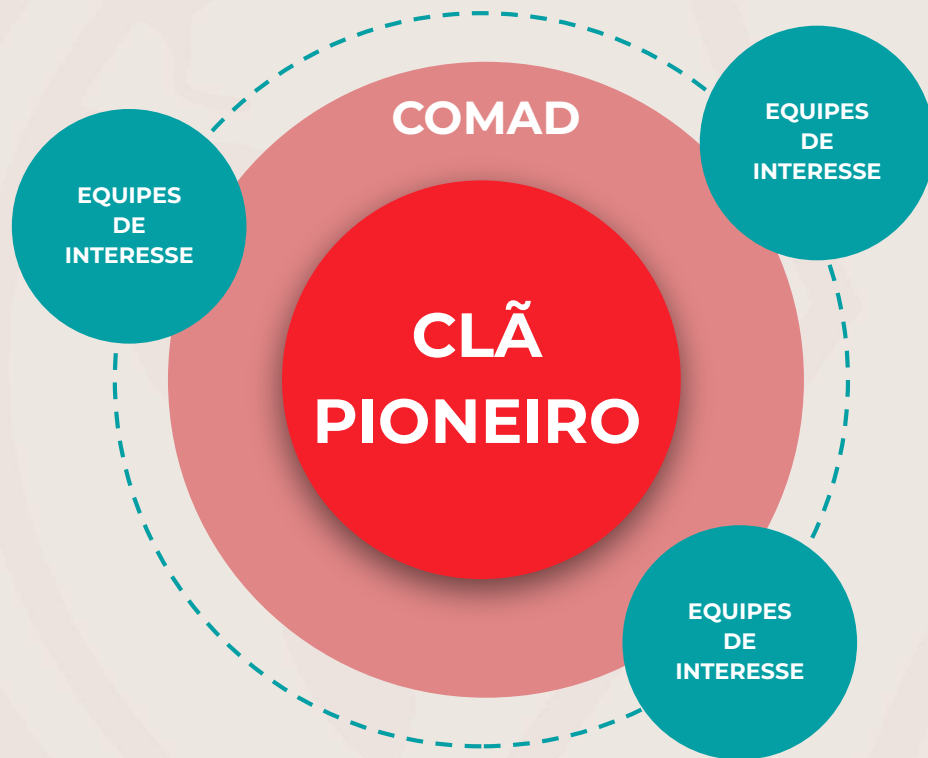
Ênfase Educativa

Projeto de Vida

Cidadania

Visão de Mundo

ESTRUTURA DO RAMO PIONEIRO



ASSEMBLEIA DE CLÃ

COMISSÃO
ADMINISTRATIVA

CARTA PIONEIRA



ESTRUTURA DO SISTEMA DE PROGRESSÃO PESSOAL

ARQUITETURA EDUCATIVA

Arquitetura do Programa Estrutura Educativa



Prioridades Educativas

+ A pessoa que queremos oferecer a sociedade (Projeto Educativo)

Áreas de Desenvolvimento

Físico
Intelectual
Caráter
Afetivo
Social
Espiritual

Competências Educativas

Interface com o usuário

Eixos da progressão



Meio Ambiente



Paz e Desenvolvimento



Saúde e Bem-estar



Habilidades para a Vida

Blocos de atividades

- Intencionalidade educativa;
- Oportunidades de aprendizagem;
- Atividades fixas.

EIXOS E BLOCOS DA PROGRESSÃO PESSOAL



Meio
Ambiente



Mudanças Climáticas



Consumo Responsável



Preservação da
Biodiversidade



Vida ao Ar Livre



Paz e
Desenvolvimento



Promoção da Paz



Herança Cultural



Democracia



Comunidade



Valores



Saúde e
Bem-estar



Hábitos Saudáveis



Saúde Mental



Cuidado com o corpo



Vínculos Saudáveis



Espiritualidade



Habilidades
para a Vida



Criatividade e Inovação



Inteligência Emocional



Aprendizagem Contínua
e Des. Vocacional



Autonomia e Liderança

Fluxograma de Progressão Pessoal

Ramo Pioneiro

Período não superior a 4 meses

TROPA SÊNIOR



Caminho



Projeto de Vida



Acolhida

Externo do
Movimento Escoteiro

Período não superior a 3 meses



Conclusão
de 6 blocos



Conclusão
de 6 blocos



Conclusão
de 6 blocos

Partida

Reconhecimento de Ramo

Conclusão dos 18 blocos

+

Conclusão do Desafio Pessoal

+

Avaliação dos pares e autoavaliação

=



ETAPAS NO RAMO PIONEIRO



DESCOBERTA



DESTINO



HORIZONTE

A Progressão Pessoal e o Projeto de Vida

- Caminham juntos e se complementam: um dá sentido ao outro.
- Conectam o que o Pioneiro vive no Escotismo com o que deseja construir fora do Clã.
- O Projeto de Vida é pessoal e único.
- É construído e atualizado ao longo do tempo, conforme o Pioneiro se descobre e se desenvolve.
- Acompanha toda a Progressão Pessoal e é estruturado em três etapas, diretamente ligadas às fases da Progressão: Descoberta, Destino e Horizonte.



DESCOBERTA

Reflete quem é, gostos e sonhos.
Escolhe os primeiros 6 Blocos que irá desenvolver.



DESTINO

Revisão do que já aprendeu e conquistou
Vigília e Investidura Pioneira.
Novas Prioridades e novos sonhos
Outros 6 Blocos para desenvolver



HORIZONTE

Identificar principais conquistas e aprendizados.
Planejar a Travessia Pioneira
Último 6 Blocos
Reflexão sobre a vida após o Clã



APRENDIZAGEM CONTÍNUA E DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL

Intencionalidade Educativa

Buscar constantemente novos conhecimentos e habilidades, analisando informações com senso crítico e aplicando-as de forma responsável. Explorar suas opções vocacionais para escolher um caminho profissional que lhe proporcione realização e dignidade.



Etapa em que você irá desenvolver esse bloco

- ☐ Descoberta ☐ Destino ☐ Horizonte



Ações Fixas

- ☐ Conquistar, no Ramo Pioneiro, uma especialidade sobre um tema de seu interesse e que seja um conhecimento novo.



Ações Variáveis

O pioneiro deverá indicar Ações Variáveis para o bloco, de acordo com o seu Projeto de Vida. Abaixo, apresentamos algumas sugestões:

- ☐ Assumir um papel ativo em atividades voluntárias ou estágios em instituições que estejam alinhadas com seus valores, interesses e objetivos pessoais, visando ampliar a experiência prática, fortalecer o compromisso social e desenvolver habilidades que contribuam para sua formação cidadã e profissional.

- ☐ Participar de programas voltados a jovens em início de carreira, que oferecem capacitação estruturada e oportunidades de crescimento dentro de uma organização.
- ☐ Fazer cursos técnicos, de idiomas ou certificações reconhecidas no mercado, ampliando as qualificações profissionais.
- ☐ Engajar-se em projetos acadêmicos, contribuindo tanto para o desenvolvimento científico quanto para a experiência prática.
- ☐ Envolver-se em iniciativas empreendedoras ou incubadoras universitárias, experimentando o ambiente de inovação e gestão de projetos.
- ☐ Frequentar eventos, congressos e seminários para criar conexões e ampliar o contato com diferentes áreas de atuação.
- ☐ Buscar experiências em outras cidades, estados ou países, conciliando aprendizado cultural, acadêmico e profissional.
- ☐ _____
- ☐ _____

ou

Conquistar ao menos uma das seguintes especialidades ou insígnia:



Especialidades

- ☐ Gastronomia, Tecnologia, Educação, Idiomas.



Insígnias

- ☐ Insígnia do Aprender.

ESPECIALIDADES DO RAMO SÊNIOR E PIONEIRO



PROJETOS

Conhecer - Fazer - Compartilhar

VOCAÇÃO

INDIVIDUAL OU COLETIVO

CONSIDERA E ESTIMULA
CERTIFICAÇÕES EXTERNAS

JOVENS COMO
EXAMINADORES DE
ESPECIALIDADES

INSÍGNIAS



RECONHECIMENTO DE INSÍGNIA DE B-P

Elementos como o mapa-múndi reforçam o marco simbólico do ramo e a sua conexão global, simbolizam o espírito de descoberta e expansão de horizontes. A proposta é incentivar cada jovem a construir seu próprio caminho, explorando novas possibilidades e ampliando sua compreensão do mundo.



Barreta
poderá ser usada no vestuário ou uniforme de forma permanente.

Roxo remete a liderança e serviço

Assinatura de BP



A Forquilha
símbolo do Ramo

Acabamento
Prateado
e Dourado

Distintivo bordado
Poderá ser usado durante a permanência do jovem no ramo.

CRITÉRIOS PARA A INSÍGNIA DE B-P

PROGRESSÃO PESSOAL

Ter concluído todos os Blocos de Aprendizagem do Sistema de Progressão Pessoal, conforme Manual do Escotista.

EXPEDIÇÃO PIONEIRA

Vivenciar o desafio pessoal.

AUTOAVALIAÇÃO

Sobre a vida pessoal e em tropa

AValiação DOS PARES

Passar pela avaliação dos pares, ocasião em que os demais jovens e escotistas reconhecem sua trajetória.

APROVAÇÃO LOCAL, certificação Nacional.

RECONHECIMENTO ESCOTEIROS DO MUNDO



**QUESTÕES GLOBAIS E
AÇÃO COMUNITÁRIA**

**OUTORGADO PELA
ORGANIZAÇÃO MUNDIAL
DO MOVIMENTO
ESCOTEIRO (OMME/
WOSM)**

CAMINHO - TRANSIÇÃO ENTRE OS RAMOS



SÊNIOR



PIONEIRO



**TRANSIÇÃO E
EQUIVALÊNCIA**

Recursos disponíveis



Maio de 2025

- Lançamento do **Programa Educativo Atualizado**;
- Publicação do **POR 2025**;

Setembro de 2025

- Início do **Período de Transição**;

Outubro de 2025

- Solicitação da Barreta de **Reconhecimento de Ramo**;
- **Manuais do Escotista** em versão digital disponibilizados gratuitamente;
- **Distintivos de progressão e Caminho** do programa atualizado disponíveis na LEN;

Novembro de 2025

- Atualização da **Caixa de Ferramentas** no Campo Escola Virtual;
- Disponibilização dos **Guias de Bolso** em versão digital;

Dezembro de 2025

- Disponibilização dos **Guias de Especialidades e Insígnias** em versão digital.

Fevereiro de 2026

- Atualização do **mAppa**;
- Lançamento das versões físicas dos **manuals e guias**;

O que está por vir...

2026

- Disponibilização dos **novos distintivos** na LEN;
- Publicação de **Materiais de apoio** para a transição do Programa Educativo;
- Revisão e atualização de **literaturas complementares**;
- Revisão e atualização das **Rotas de Aprendizagem**.

1º de Julho de 2027

- Fim do período de transição. **Todas UEL's devem aplicar o Programa Atualizado.**



EQUIVALÊNCIA

COMPREENSÃO

- Intencionalidade Educativa do Bloco de Aprendizagem
- Ações Fixas (se houver)
- Quantidade de Ações Variáveis;
- Permitir a auto-avaliação dos jovens.

RELAÇÃO

Identifique as atividades que o jovem realizou anteriormente e relacione-as aos Blocos de Aprendizagem correspondentes, considerando sempre a Intencionalidade Educativa de cada bloco.

CONSIDERAÇÃO

Considere as insígnias:

- Sendo parte dos Blocos de Aprendizagem e sua conclusão
- Parte da etapa do Conhecer das especialidades do Ramo Sênior

EQUIVALÊNCIA

DIÁLOGO

Quando houver dúvida sobre a realização de alguma atividade:

- Converse com o jovem;
- Dialogue com os companheiros do Clã;
- Compartilhe a análise com outros escotistas da seção.

ETAPA DA PROGRESSÃO PESSOAL

Após a análise, quantifique os Blocos de Aprendizagem concluídos e identifique a etapa correspondente da Progressão Pessoal:

- Descoberta: 0 a 5
- Destino: de 6 a 11
- Horizonte: de 12 a 18

Valores	
Intencionalidade Educativa	Alinhar suas ações aos seus valores pessoais e aos princípios do Movimento Escoteiro, vivenciando a Promessa e a Lei Escoteira de forma autêntica, incorporando-os em cada escolha do dia a dia, sendo um exemplo de compromisso com a construção de um mundo melhor.
Atividade Fixa	Avaliar sua vivência sobre a Promessa e a Lei Escoteira e realizar a Investidura Pioneira.
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	Caráter: C15, C16
Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	Não há



PIONEIRO

OBRIGADO!