



GUIA DO HORIZONTE PIONEIRO



0000007639

Todos os direitos reservados

Nenhuma parte desta publicação, incluindo as ilustrações e os desenhos das capas, pode ser traduzida ou adaptada, reproduzida, armazenada ou transmitida sob qualquer forma e por nenhum meio sem a prévia autorização da Diretoria Executiva Nacional da União dos Escoteiros do Brasil, que detém sua propriedade intelectual.

Esta reserva de direitos se aplica às Associações membros da Organização Mundial do Movimento Escoteiro.

1ª Edição - 2025

Versão 1.0 (digital – novembro 2025)

Versão 1.1 (digital e impressa - 1.000 unidades - dezembro 2025)

Versão 1.2 (digital e impressa - 500 unidades - março 2026)

Versão 1.3 (digital e impressa - 500 unidades - agosto 2026)



Escoteiros do Brasil

Escritório Nacional

Rua Coronel Dulcídio, 2107 - Bairro Água Verde

CEP 80250-100 - Curitiba - Paraná

Tel.: 41. 3353-4732

www.escoteiros.org.br

MEUS DADOS

Nome:

Clã Pioneiro:

Unidade Escoteira:



O Programa Educativo está de cara nova: mais simples, mais flexível, com muito mais descobertas e aventuras.

Este material faz parte desse novo momento, resultado do processo de atualização do Programa Educativo, construído a partir do GPS – The Guide to Youth Programme in Scouting, uma iniciativa mundial que vem tornando o Movimento Escoteiro mais conectado com tudo o que vivemos hoje.

Chegou a hora de descobrir, explorar o mundo e ampliar horizontes.

Esperamos que você divirta-se e vivencie grandes experiências com o seu Clã Pioneiro.



Servir!
Diretoria Executiva Nacional



REME SUA PRÓPRIA CANOA



Reme a sua própria canoa — não dependa de outras pessoas para remar o seu barco. Você tem a sua própria vida para viver, e se quiser ter êxito ... é você quem terá que conquistá-lo por si mesmo. Ninguém mais pode fazê-lo por você.



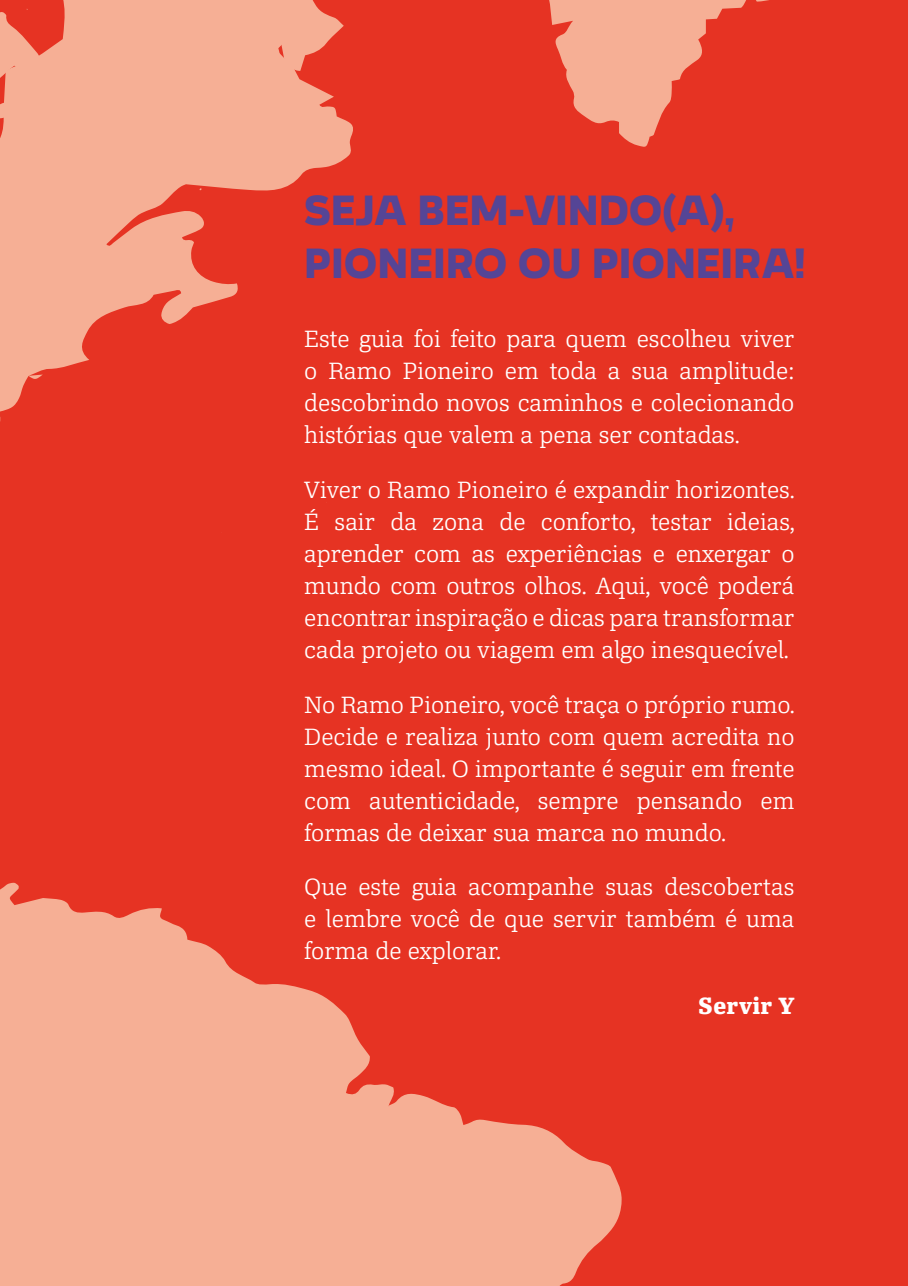
Baden-Powell
(Caminho para o Sucesso)

Baden-Powell y Gilwell



SUMÁRIO

Espaços Seguros	11
O Movimento Escoteiro	16
A Lei e a Promessa Escoteira	21
Identidade e símbolos	29
Como o Clã Pioneiro se organiza	39
Progressão Pessoal e Projeto De Vida	49
Atividades da Progressão Pessoal	73
As Especialidades	120
Insígnias e Iniciativas Globais	124
Atividades e Projetos no Ramo Pioneiro	126
O Ciclo de Programa	142
Cerimônias no Ramo Pioneiro	148
A Insígnia de B-P	155
Celebração da Partida	168
Ferramentas do Projeto de Vida	170
Mapa de localização dos distintivos	192



SEJA BEM-VINDO(A), PIONEIRO OU PIONEIRA!

Este guia foi feito para quem escolheu viver o Ramo Pioneiro em toda a sua amplitude: descobrindo novos caminhos e colecionando histórias que valem a pena ser contadas.

Viver o Ramo Pioneiro é expandir horizontes. É sair da zona de conforto, testar ideias, aprender com as experiências e enxergar o mundo com outros olhos. Aqui, você poderá encontrar inspiração e dicas para transformar cada projeto ou viagem em algo inesquecível.

No Ramo Pioneiro, você traça o próprio rumo. Decide e realiza junto com quem acredita no mesmo ideal. O importante é seguir em frente com autenticidade, sempre pensando em formas de deixar sua marca no mundo.

Que este guia acompanhe suas descobertas e lembre você de que servir também é uma forma de explorar.

Servir Y



ESPAÇOS SEGUROS

No Ramo Pioneiro, cada pessoa é responsável por garantir um ambiente seguro, respeitoso e acolhedor. Isso significa cuidar de si, do outro e do grupo, agindo com responsabilidade.

Espaços seguros não são apenas lugares físicos: são relações construídas com confiança, onde todos podem participar do Movimento Escoteiro com liberdade e dignidade.



Responsabilidade pessoal e coletiva

Como pioneiro ou pioneira, você já é maior de idade. Suas atitudes importam e podem ter impacto. Criar e manter um espaço seguro é parte do seu compromisso com o clã e com a Promessa Escoteira.

Proteger significa estar atento, agir com respeito e não ser conivente com atitudes que prejudiquem alguém. Se algo não estiver certo, é seu dever intervir ou buscar ajuda.

Respeito e limites

A convivência no clã é baseada na confiança.

-  Toques, brincadeiras ou comentários sem consentimento não são aceitáveis.
-  Durante trocas de roupa, banho ou descanso, respeite a privacidade de todos.
-  É proibido fotografar ou gravar em locais íntimos.
-  Adultos e jovens não compartilham barracas, e o uso de espaços deve respeitar a identidade de gênero de cada participante.

É importante reforçar que por serem maiores de idade, pioneiros e pioneiras não devem dividir barracas, banheiros ou áreas de trocas de roupa com jovens de outros ramos.

Condutas inaceitáveis

Algumas atitudes não têm espaço no Escotismo:

Bullying e cyberbullying

Ofensas, humilhações e exclusões, seja presencialmente ou on-line.

Trotes ou cerimônias secretas

O Escotismo não admite práticas humilhantes ou violentas.

Castigos e punições

Qualquer ato de agressão física ou constrangimento é proibido.

Consumo de álcool, cigarro e drogas

Não permitido em atividades escoteiras, por jovens ou adultos, com exceção do tabagismo, que têm especificação própria no Princípios, Organização e Regras (POR). O exemplo é parte do compromisso escoteiro.



Diversidade e inclusão

No Movimento Escoteiro, todas as pessoas devem ser tratadas com respeito e valorizadas pelo que são. Acolher é reconhecer as diferenças e garantir que ninguém fique de fora. Se alguém precisar de adaptações para participar de uma atividade ou realizar etapas de sua progressão, o clã deve colaborar, encontrar soluções e agir com empatia.



Escuta e ação

Se algo te deixar desconfortável ou inseguro, procure um escotista, membro da Comissão Administrativa do Clã (COMAD), diretoria da UEL ou alguém de confiança.

Você será ouvido e apoiado. A escuta é parte essencial da proteção. Nenhuma forma de abuso, discriminação ou violência pode ser ignorada.



Y Segurança nas atividades

Espaços seguros também envolvem o planejamento responsável das atividades. Isso inclui cuidar da integridade física e emocional de todos, prevenir riscos e garantir que os participantes compreendam as medidas de segurança.

Y Nosso compromisso

Construir um espaço seguro é respeitar as pessoas, agir com empatia e ser exemplo de responsabilidade. Essa conduta está alinhada à **Constituição Federal**, ao **Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)**, à **Lei Brasileira de Inclusão (LBI)** e às **Políticas Nacionais de Espaços Seguros** e de **Diversidade e Inclusão** dos Escoteiros do Brasil.





O MOVIMENTO ESCOTEIRO

O Escotismo nasceu com o propósito de ajudar jovens a se desenvolverem contribuindo para a construção de um mundo melhor. O fundador do Movimento, Robert Baden-Powell — ou simplesmente B-P — escolheu a palavra “escoteiro” para representar quem vai à frente e explora caminhos.

Mais tarde, ao criar uma proposta para jovens acima de 18 anos, B-P adotou o termo “*rover*”, que significa quem viaja e busca novos destinos. No Brasil, esse ramo recebeu o nome de Ramo Pioneiro, traduzindo bem o espírito original do fundador.



Quem é o pioneiro ou a pioneira?

-  É aquele que explora o mundo e amplia seus horizontes.
-  Busca conhecer o mundo e, nesse processo, transforma a si mesmo.
-  Colabora com a comunidade e atua para tornar o mundo um local melhor.
-  Vive em contato com a natureza e atua de forma sustentável.
-  Valoriza a diversidade, convivendo com diferentes culturas e realidades.
-  Reconhece-se como cidadão do seu próprio país e também do mundo.
-  Procura aprender e evoluir todos os dias.
-  Vive segundo os valores da Promessa e da Lei Escoteira.

“A vida é curta; parte dela é desperdiçada por pessoas que se deixam levar por uma vida vegetativa. Um pouco de andança por esse mundo magnífico lhe dará essa abertura de espírito e esta disposição que desenvolve a alma das pessoas, a boa vontade e a paz no mundo.”

— **Baden-Powell, Aventuras Africanas**



Y Como surgiu o escotismo

O Escotismo nasceu na Inglaterra, no começo do século XX. Naquela época, o país enfrentava muitos desafios, como a pobreza, o desemprego, a falta de escolas e a violência nas cidades. Foi nesse contexto que Baden-Powell, um militar britânico conhecido por sua liderança, percebeu que podia contribuir com a juventude.

Ele já havia escrito um livro chamado “*Aids to Scouting*” e descobriu que professores e escolas estavam usando esse material para ensinar valores e habilidades aos alunos. Isso o inspirou a criar um método educativo baseado em atividades ao ar livre, trabalho em grupo, serviço ao próximo e autoconhecimento.

Em 1907, B-P realizou um acampamento com 20 jovens numa ilha chamada Brownsea, na Inglaterra. A experiência deu tão certo que ele escreveu “*Scouting for Boys*”, o livro que deu início ao Movimento Escoteiro como o conhecemos hoje.

Logo, patrulhas começaram a surgir por todo o país e em pouco tempo, o Escotismo já estava se espalhando pelo mundo.

Somos mais de 60 milhões* de escoteiros e escoteiras em mais de 170 países, unidos pela Promessa, Fraternidade Escoteira Mundial e pelo desejo de deixar o mundo melhor do que encontramos.

**Dado retirado do site da WOSM em 23/10/2025 às 15:00.*



A chegada do Escotismo ao Brasil

O Movimento Escoteiro chegou ao Brasil em 1910, com militares da Marinha que tinham conhecido o Escotismo na Inglaterra. No mesmo ano, foi fundado o primeiro grupo escoteiro brasileiro, no Rio de Janeiro.

Com o passar dos anos, o Escotismo se espalhou por todo o país. Em 1924, líderes escoteiros de diferentes instituições se uniram e criaram a União dos Escoteiros do Brasil (UEB), que é a responsável pelo Movimento Escoteiro nacionalmente até hoje.

De onde veio o Ramo Pioneiro?

A ideia de um ramo para jovens adultos surgiu ainda em 1914, mas só foi formalmente criado por B-P em 1917. O objetivo era oferecer um espaço onde os jovens pudessem continuar sua vivência escoteira, agora com mais autonomia, responsabilidade e conexão com a vida real.

No Brasil, o ramo ganhou força com a publicação do livro “Caminho para o Sucesso”, cuja tradução foi liderada por Bonifácio Antônio Borba em 1939, conhecido como “Polvo Velho”. Esse livro ajudou a inspirar o Ramo Pioneiro como conhecemos hoje.



A LEI E A PROMESSA ESCOTEIRA

Se você já passou pelos outros ramos, provavelmente já fez a sua Promessa. Mas, se está chegando agora, essa pode ser sua primeira oportunidade de escolher viver de acordo com os valores do Escotismo.



Y A Lei Escoteira

1.

O Escoteiro é honrado e digno de confiança.

2.

O Escoteiro é leal.

3.

O Escoteiro está sempre alerta para ajudar o próximo e pratica diariamente uma boa ação.

4.

O Escoteiro é amigo de todos e irmão dos demais Escoteiros.

5.

O Escoteiro é cortês.

6.

O Escoteiro é bom para os animais e as plantas.

8.

O Escoteiro é alegre e sorri nas dificuldades.

10.

O Escoteiro é limpo de corpo e alma.

7.

O Escoteiro é obediente e disciplinado.

O Escoteiro é econômico e respeita o bem alheio.

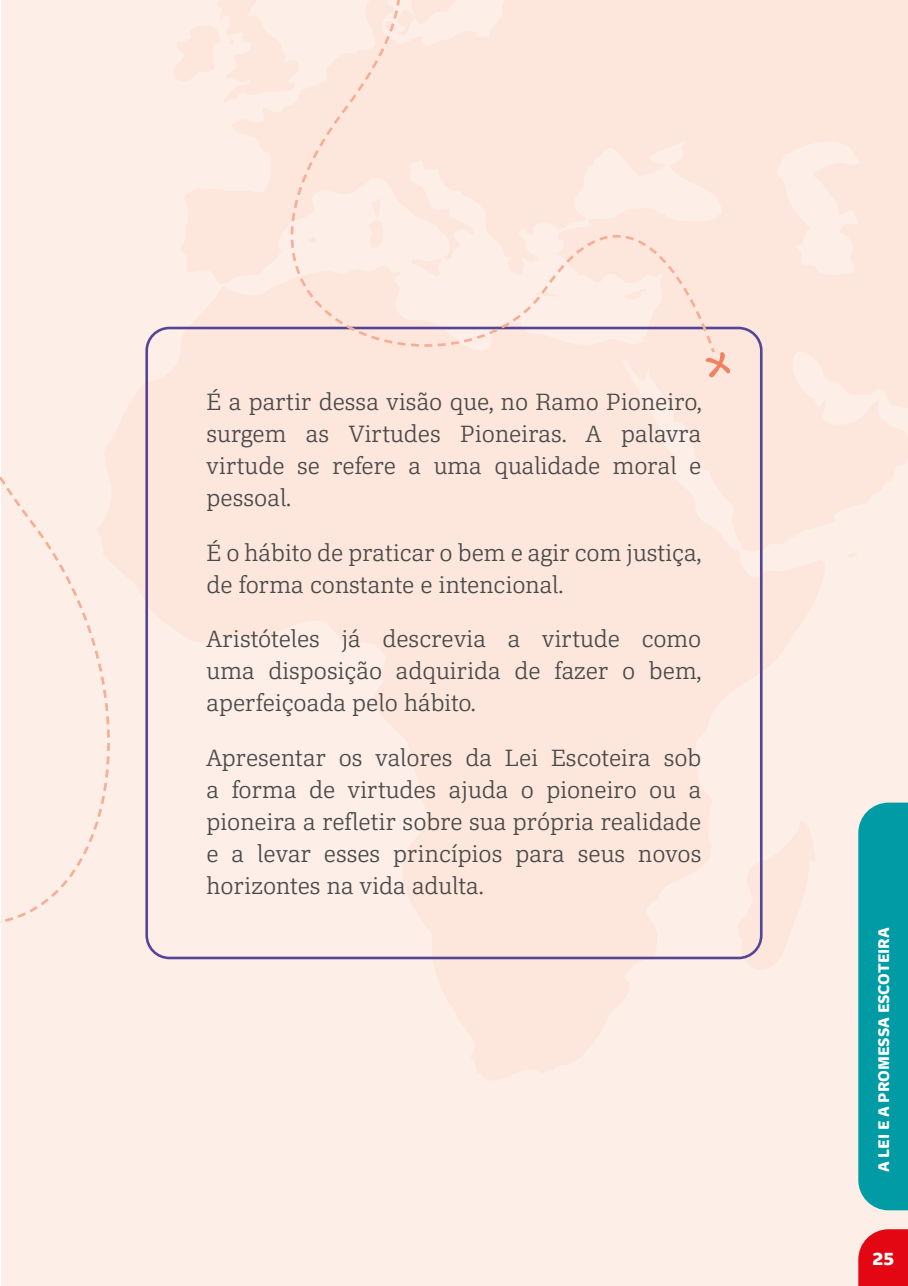
9.

As Virtudes Pioneiras

A Lei Escoteira apresenta a todos os membros do Movimento Escoteiro um código de valores abrangente, que convida cada pessoa a incorporá-los em sua vida. É um código positivo, que incentiva a agir e a ser coerente com esses princípios.

Com o tempo, o que começa como uma orientação externa, transforma-se em um guia interno de conduta, vivido de maneira consciente e constante.

Ao chegar à fase final da adolescência, pronto para ingressar na vida adulta, o ser humano desenvolve a capacidade de pensar de forma abstrata, compreendendo valores sem depender de exemplos concretos. Essa maturidade permite reinterpretar os princípios expressos na Lei Escoteira como qualidades morais.



É a partir dessa visão que, no Ramo Pioneiro, surgem as Virtudes Pioneiras. A palavra virtude se refere a uma qualidade moral e pessoal.

É o hábito de praticar o bem e agir com justiça, de forma constante e intencional.

Aristóteles já descrevia a virtude como uma disposição adquirida de fazer o bem, aperfeiçoada pelo hábito.

Apresentar os valores da Lei Escoteira sob a forma de virtudes ajuda o pioneiro ou a pioneira a refletir sobre sua própria realidade e a levar esses princípios para seus novos horizontes na vida adulta.

As Virtudes Pioneiras são:



Na vida do clã estas virtudes podem ser apresentadas de distintas maneiras, mas sempre como uma chamada à ação pessoal como cidadão inserido na sua sociedade. Quais virtudes você considera que são seus pontos fortes?

A Promessa Escoteira

A Promessa é o momento em que você assume, com consciência, o compromisso de viver de acordo com a Lei Escoteira. Se você já fez a Promessa em outro ramo, essa é a chance de renová-la e lembrar do seu significado:

*“Prometo, pela minha honra, fazer o melhor possível para:
Cumprir meus deveres para com Deus e minha Pátria;
Ajudar o próximo em toda e qualquer ocasião;
Obedecer à Lei Escoteira.”*

A promessa vai além do instante em que é feita, ela reflete um compromisso permanente, para a vida toda. Por isso, no Escotismo, costumamos dizer:

"Uma vez escoteiro, sempre escoteiro."

Alternativamente, de modo a atender diferentes expressões de fé e crenças, poderá ser adotada a versão a seguir, desde que reflita princípios éticos e positivos, alinhados aos Princípios do Movimento Escoteiro:

“Prometo, pela minha honra, fazer o melhor possível para: cumprir meus deveres para com (o pioneiro(a) completa), minha Pátria; ajudar o próximo em toda e qualquer ocasião; e obedecer à Lei Escoteira”.

A Promessa representa uma escolha consciente: a de seguir um caminho baseado em valores. É uma decisão pessoal de tentar ser, a cada dia, alguém melhor para si, para os outros e para o mundo.

A Lei e a Promessa Escoteira devem fazer sentido para você!

Pense um pouco sobre você.

Que tal refletir sobre essas perguntas?

O que significa, de verdade, ser um pioneiro ou uma pioneira?

Qual o papel que a Promessa Escoteira deve ter na sua vida?

Tem algum ponto da Lei Escoteira que você acha mais difícil de praticar? Por quê?

Essas perguntas são convites para olhar pra dentro e entender melhor o seu próprio caminho, portanto não existem respostas certas ou erradas.



IDENTIDADE E SÍMBOLOS

Y Um ramo, uma identidade

Antes de falar sobre como o Clã Pioneiro funciona e se organiza, é importante entender o que dá identidade a tudo isso: o Marco Simbólico do Ramo Pioneiro.



No Movimento Escoteiro, cada faixa etária tem um jeito próprio de viver o Escotismo. No Ramo Pioneiro, essa etapa é marcada especialmente pelas escolhas que devemos fazer e pelo futuro que temos pela frente, portanto a frase que representa esse momento é:



**“EXPLORAR O
MUNDO, AMPLIAR
HORIZONTES.”**

Essa frase é mais do que um tema, é um convite.

É o tempo de olhar para o mundo como uma oportunidade de crescer e de projetar o futuro. É nessa fase da vida que você desenha seu Projeto de Vida, entende o impacto das suas decisões, experimenta, testa ideias, participa da sociedade e se prepara para a vida adulta.



O **Marco Simbólico do Ramo Pioneiro** convida você a:

-  Viver a realidade com consciência, conectando-se às necessidades do mundo ao seu redor;
-  Ampliar sua visão de mundo por meio de projetos, serviços e experiências que desenvolvem empatia e responsabilidade social;
-  Assumir o protagonismo da sua vida, construindo um Projeto de Vida;
-  Unir autonomia e compromisso, entendendo que a liberdade vem acompanhada de responsabilidades;
-  Deixar sua marca no mundo, aplicando o que aprendeu em ações concretas que transformam sua comunidade.



Y Nossos símbolos: o que eles significam

Os símbolos do Movimento Escoteiro não são apenas desenhos, eles carregam diversos significados, valores e história. Ajudam a lembrar quem somos e nos unem quanto fraternidade.

Nosso lema: SERVIR!

É um grito de identidade que lembra um elemento essencial do seu compromisso. O Lema é utilizado em momentos importantes, no início de um projeto, no início ou no final de um dia de atividades, ou ao término de um acampamento.

O Serviço

O serviço não é simbólico, ele é vivido. Seja de forma individual ou coletiva, com o grupo ou na comunidade, os projetos e ações do clã refletem um desejo real de causar impacto positivo.



A Forquilha

A forquilha é o símbolo do Ramo Pioneiro. Representa o momento da vida em que surgem bifurcações, e é preciso escolher. Ela costuma estar presente na cerimônia de Investidura, marcando o início dessa nova etapa, como símbolo da decisão que está sendo tomada.

Símbolos Escoteiros

Os símbolos do Movimento Escoteiro nos lembram do nosso compromisso com a Lei Promessa Escoteira, além de nos identificarem como parte de uma fraternidade mundial. São eles:

A flor-de-lis

Este é o símbolo universal dos escoteiros e tem origem nos antigos mapas que usavam uma flor-de-lis na rosa dos ventos, para indicar o norte. Nas palavras do próprio fundador, ele representa “o bom caminho que devemos seguir”. A flor-de-lis é um símbolo para todos os países que pertencem à nossa Fraternidade Mundial.

Duas estrelas de cinco pontas

representam a defesa da verdade e do conhecimento. Cada ponta simboliza um dos 10 artigos da lei escoteira original.

A corda

união do movimento escoteiro em todo o mundo.

Agulha da bússola

sempre aponta o caminho certo para o escoteiro.

O vínculo

simboliza a união e o sentimento de família dentro do escotismo.

Nó direito

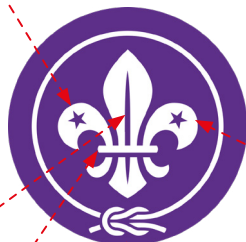
simboliza a força e a união do movimento escoteiro mundial.

Flor-de-lis

cada pétala representa um dos três compromissos do escoteiro: consigo mesmo, com os outros e com sua fé ou crença.

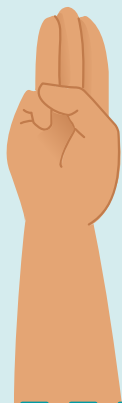
Cores

o branco representa pureza e o roxo, liderança e serviço.



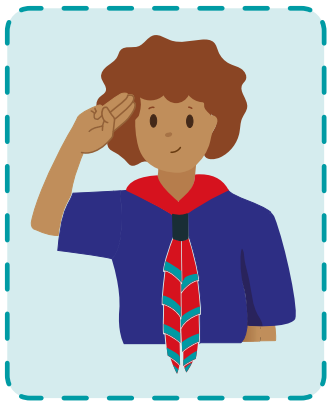
Assim como existe um símbolo que representa todos os escoteiros do mundo, também nossa associação, a União dos Escoteiros do Brasil, tem um emblema que nos representa. A logomarca Escoteiros do Brasil é um símbolo humanizado, com cores alegres e uma sobreposição de perfis de crianças e jovens, aludindo às cores nacionais e ao Cruzeiro do Sul para simbolizar o Brasil.

Sinal Escoteiro e Saudação Escoteira



O Sinal Escoteiro é feito com a mão direita: os três dedos do meio estendidos e unidos, representando os três compromissos da Promessa Escoteira. O polegar segura o dedo mínimo, simbolizando que o mais forte protege o mais fraco.

Esse sinal se transforma na Saudação Escoteira quando é levado à testa, com a palma da mão voltada para a frente. Ele é usado para cumprimentar outros escoteiros e durante cerimônias com a bandeira.



Sinal De Promessa

Igual ao Sinal Escoteiro, mas com o braço dobrado e a mão na altura do ombro. Usado apenas na cerimônia de Promessa.



O aperto de mão escoteiro

É um sinal de reconhecimento mútuo, usado por todos os membros da fraternidade escoteira: feito com a mão esquerda, três dedos intermediários juntos, separados do polegar e do mínimo, este último entrelaçado com o do companheiro. Existem muitas lendas sobre a origem desta prática. A mais convincente provém da tradição Ashanti, cujos guerreiros costumavam se cumprimentar com a mão direita para não soltar o escudo protetor que levavam à mão esquerda, salvo quando se encontravam com um amigo em quem podiam confiar, permitindo-se largar o escudo e saudar com a mão esquerda em sinal de que, diante dessa pessoa, não tinham receio de se mostrar desprotegidos.



3.3.5 A Palma Escoteira

A “Palma Escoteira” é uma forma muito particular de saudar, congratular, agradecer, festejar todos aqueles que merecem uma salva de palmas especial! Além de ter começo e fim, seu ritmo único ajuda a aumentar o volume do som e nos desafia a nos mantermos “Sempre Alerta”. Convidados por um membro do Movimento Escoteiro, todos iniciam o aplauso com o seguinte ritmo (cada numeral é uma palma e cada parágrafo uma pausa bem curta):

1, 2, 3, 4 – 1, 2 – 1, 2

1, 2, 3, 4 – 1, 2 – 1, 2

1, 2, 3, 4

1, 2, 3, 4

1



COMO O CLÃ PIONEIRO SE ORGANIZA

Y O Clã: Um espaço feito por e para jovens

O Clã Pioneiro é o espaço dos jovens de 18 a 22 anos incompletos do Ramo Pioneiro, acompanhados por seus escotistas, que são chamados de mestres pioneiros.

É um ambiente para compartilhar vivências, atividades e projetos, ser protagonista e participar ativamente das decisões e ações do grupo. No clã, você encontra outros jovens dispostos a formar equipes, desenvolver ideias e transformar projetos em ações concretas.



Equipes de Interesse: onde as ideias viram ação

As equipes de interesse são grupos de jovens que se juntam para colocar uma ideia em prática. Podem nascer de um projeto social, de uma atividade cultural, de uma campanha de impacto ou de qualquer tema que faça sentido para quem propôs.

Como funcionam?

Temporárias

Surgem quando há um projeto ou causa em comum e se encerram quando ele é concluído.

Abertas

Podem envolver pessoas do próprio clã, de outros clãs e até convidados externos.

Autônomas

Cada equipe elege seu próprio coordenador e tem autonomia para tomar suas decisões.

Educativas

São espaços para planejar, executar, avaliar e aprender.

Boas práticas em Equipes de Interesse

- ✕ Todo mundo participa, se envolve e é ouvido.
- ✕ As decisões são coletivas, e as responsabilidades também.
- ✕ O coordenador da equipe orienta, mas não centraliza.
- ✕ As diferenças são valorizadas como fonte de aprendizado.
- ✕ O grupo reflete sobre como melhorar sempre.

Y Assembleia de Clã: O espaço onde as decisões são tomadas

A Assembleia de Clã é o principal momento de participação democrática. É nela que todos se reúnem para decidir como vão conviver e quais projetos ou atividades vão realizar.

Quem participa?

Todos os jovens do clã. Cada um fala por si; ninguém representa equipes ou grupos.

Quando acontece?

Pelo menos uma vez por Ciclo de Programa. A convocação segue o que está combinado na Carta Pioneira.



O que se decide?

- X Normas de convivência.
- X Objetivos do Ciclo de Programa.
- X Avaliação das atividades do último ciclo.
- X Projetos e atividades.
- X Revisões e atualizações da Carta Pioneira.
- X Eleição dos cargos da COMAD (Comissão Administrativa do Clã).

Quem conduz?

O presidente da assembleia, que é um jovem do clã eleito no início da reunião.

Como participar ativamente?

- X Informe-se com antecedência sobre os temas a serem discutidos.
- X Escute os demais com atenção, sem interromper.
- X Peça a palavra antes de falar e exponha suas ideias com clareza e respeito.
- X Apoie propostas que considerar adequadas, independentemente de quem as apresenta.
- X Ao votar, tenha clareza sobre o que está sendo decidido.

Y Comissão Administrativa do Clã (COMAD)

A COMAD é o grupo de jovens que administra o funcionamento do clã no dia a dia. É formada por pioneiras e pioneiros eleitos pela assembleia, com mandatos definidos na Carta Pioneira, garantindo a rotatividade das funções.

Como é formada?

Os cargos são definidos pela Carta Pioneira e preenchidos por eleição. Os mandatos têm duração limitada, para que diferentes jovens tenham a oportunidade de viver a experiência de liderar o clã.

O que faz?

A COMAD atua em duas dimensões: gestão e aprendizagem.

Como órgão de gestão, a COMAD deve:

- ✕ Zelar pelo cumprimento da Carta Pioneira, incluindo regras de convivência, estrutura da Comissão e processos de eleição.
- ✕ Analisar os interesses e necessidades do clã, definindo objetivos para cada Ciclo de Programa.
- ✕ Organizar o calendário de atividades, de acordo com as decisões da Assembleia de Clã.
- ✕ Avaliar as atividades realizadas, promovendo melhorias e aprendizado contínuo.
- ✕ Validar, junto aos escotistas, a entrega dos distintivos de Progressão Pessoal, Especialidades, Insígnias e do Reconhecimento de Ramo (Insígnia de B-P).
- ✕ Administrar os recursos necessários para as atividades e projetos.
- ✕ Apoiar as Equipes de Interesse e integrar novos jovens ao clã.
- ✕ Submeter à Assembleia de Clã propostas para os objetivos anuais, acompanhando sua execução.

Como espaço de aprendizagem, a COMAD também deve:

- ✕ Incentivar a reflexão sobre a vivência da Lei e da Promessa.
- ✕ Capacitar coordenadores das Equipes de Interesse para que exerçam bem suas funções.
- ✕ Oferecer informações e capacitações específicas para determinadas atividades.
- ✕ Convidar especialistas externos quando necessário.
- ✕ Reconhecer o esforço dos integrantes e propor ajustes sempre que for apropriado.

E em Clãs Pequenos?

Em clãs com poucos membros, a COMAD e a Assembleia muitas vezes se misturam e está tudo bem! O importante é que todo mundo participe das decisões do clã.



Presidência da COMAD

O presidente da COMAD é um jovem eleito na Assembleia de Clã. Essa pessoa:

-  Preside as reuniões da comissão.
-  Representa o clã dentro e fora da Unidade Escoteira Local (UEL).
-  Cumpre as funções definidas pela Carta Pioneira.

Essa função simboliza a liderança nas atividades do ramo. É importante que diferentes jovens assumam essa função ao longo do tempo.

A Carta Pioneira

A Carta Pioneira é o documento que organiza o clã. Ela complementa as normas escoteiras e garante que tudo seja decidido de forma clara e coletiva.

O que deve conter?

- ✕ Nome do clã e seu significado.
- ✕ Símbolos (como bandeira).
- ✕ Como funcionam a Assembleia, a COMAD e a Equipe de Escotistas.
- ✕ Cargos da COMAD e suas funções.
- ✕ Regras para eleição e substituição de cargos.
- ✕ Como convocar a assembleia.
- ✕ Funcionamento das equipes de interesse.
- ✕ Frequência das reuniões.
- ✕ Outros combinados importantes definidos pelo clã.

A carta deve ser revisada com frequência para garantir que esteja atualizada com a realidade do clã e em conformidade com o Estatuto da UEL, o POR e as demais normas escoteiras.

Y Padrinho ou madrinha: alguém para apoiar

Ao ingressar no Clã Pioneiro, você pode escolher uma ou duas pessoas para exercer o papel de madrinha ou padrinho.

Essas pessoas atuam como conselheiras, oferecendo apoio e escuta nos momentos importantes de sua vida no clã.

A madrinha ou o padrinho pode ser um escotista, um pioneiro mais experiente ou até alguém de fora, desde que tenha maturidade e disponibilidade para acompanhar.

O papel de quem assume essa função não é resolver seus problemas, mas ouvir e incentivar suas decisões.

Esse apoio simbólico costuma estar presente em momentos marcantes, como as cerimônias do Ramo Pioneiro.



PROGRESSÃO PESSOAL E PROJETO DE VIDA

Y Como funciona a Progressão Pessoal

A Progressão Pessoal é o caminho que o Escotismo propõe para você crescer como pessoa. Ela ajuda a planejar seu Projeto de Vida, desenvolver novas habilidades e viver experiências que marcam sua trajetória.





Y O início da sua caminhada

A Progressão Pessoal começa oficialmente com a Promessa Escoteira. Mas, antes disso, existe um período de preparação, que varia conforme sua chegada ao clã.

Se você vier do Ramo Sênior

O Caminho é o período de mudança entre o Ramo Sênior e o Ramo Pioneiro. Ele serve para que você conheça o clã e se sinta preparado para um novo passo no Movimento Escoteiro.

Durante o Caminho para o clã, você deverá realizar algumas ações. Os escotistas e especialmente os seus companheiros de clã acompanham cada passo desse caminho, ajudando você a se adaptar com tranquilidade.

O Caminho se encerra com a sua Promessa no Ramo Pioneiro.

Atenção

A passagem só acontece ao completar 18 anos, porque o Ramo Pioneiro é exclusivo para maiores de idade. Durante esse período do Caminho, as atividades não podem incluir pernoite. Há uma celebração especial de despedida do Ramo Sênior e acolhida no clã. Ao final, há o momento de passagem para o Clã, onde você renovará a sua promessa.

Se você está chegando agora

no Movimento Escoteiro...

Você passa pelo Período de Acolhida, que começa na sua primeira atividade e dura, no máximo, 3 meses. Esse momento serve para conhecer melhor o Escotismo e se integrar ao Clã Pioneiro.

O **Período de Acolhida** acontece em três etapas:

Registro Institucional

O primeiro passo oficial para começar sua vivência no clã.

Cerimônia de Acolhida

Momento em que você recebe o lenço escoteiro.

Cerimônia da Promessa

Etapa final da Acolhida, quando você assume publicamente o compromisso com a Lei Escoteira e ingressa oficialmente no Sistema de Progressão Pessoal do Ramo Pioneiro.

Durante esse período você deve:

- ☐ Participar das atividades do clã, conhecendo sua estrutura e funcionamento, bem como os principais aspectos da história do Ramo Pioneiro.
- ☐ Usar o lenço escoteiro, sabendo seu significado, e conhecer a história da sua Unidade Escoteira Local (UEL) e do Escotismo.
- ☐ Conhecer o Sistema de Progressão do Ramo Pioneiro e saber como desenvolvê-lo.
- ☐ Conhecer a Lei e a Promessa Escoteira, identificando-se com seus valores e expressando junto ao clã a relação desses valores com sua vida pessoal. Sentir-se pronto para assumir esse compromisso.

A Promessa Escoteira marca o início da Progressão Pessoal

A Promessa Escoteira é o marco oficial da sua caminhada no Ramo Pioneiro. Ela representa o compromisso com a Lei Escoteira e a escolha de viver os valores do Movimento Escoteiro.

A realização da Promessa também é a etapa que permite elaborar a primeira minuta do seu Projeto de Vida e ingressar oficialmente no Sistema de Progressão Pessoal. Esse projeto é um elemento vivo: vai se ajustar e crescer com você durante sua permanência no clã, acompanhando o avanço da sua Progressão Pessoal.

Em até um mês após a Promessa, você deve apresentar a primeira versão do seu Projeto de Vida ao escotista do clã. Nesse momento, receberá o primeiro distintivo de Progressão – Descoberta.

A partir desse ponto, você está pronto para seguir sua Progressão Pessoal, conquistar especialidades, insígnias e viver novas atividades e projetos que vão enriquecer sua experiência como pioneiro.

Projeto de Vida e Progressão Pessoal no Ramo Pioneiro

O Ramo Pioneiro é um momento de autoconhecimento e escolhas. Por isso, o Projeto de Vida e a Progressão Pessoal caminham juntos: um dá sentido ao outro, conectando o que você vive no Escotismo com o que deseja construir fora do clã.

O que é um Projeto de Vida?

É uma forma de organizar o que você deseja para o futuro. Ele ajuda a refletir sobre:

-  Quem você é hoje e quem deseja se tornar.
-  Quais são seus sonhos e objetivos.
-  Que impacto quer causar no mundo.
-  Como transformar tudo isso em realidade, passo a passo.

O Projeto de Vida é pessoal e único. Ele começa logo após a Promessa, mas não fica pronto de uma vez: vai sendo atualizado conforme você vai se descobrindo e se desenvolvendo.

Quando e como fazer seu Projeto de Vida?

O Projeto de Vida acompanha toda a sua Progressão Pessoal e é construído em três etapas, ligadas diretamente às fases da Progressão: **DESCOBERTA, DESTINO e HORIZONTE**.



Descoberta



Destino



Horizonte

ETAPA DESCOBERTA

Início da vida no clã, logo após a Promessa.

- ✕ Reflita sobre quem você é, o que te move e quais são seus sonhos.
- ✕ Identifique suas forças, motivações e desafios atuais.
- ✕ Escolha **6 Blocos de Aprendizagem** que colaboram com o seu próprio desenvolvimento.
- ✕ Para cada bloco, descreva o que vai fazer, como vai fazer e quais ações concretas pretende realizar.
- ✕ Ao final, faça um **checkpoint**: o que já mudou, o que precisa ajustar e quem pode te apoiar.

ETAPA DESTINO

Metade do percurso, quando você já acumula experiências e assume mais responsabilidades.

- ✕ Revise o que já conquistou e o que aprendeu.
- ✕ Planeje sua Vigília e Investidura Pioneira.
- ✕ Defina novas prioridades pessoais, profissionais e escoteiras.
- ✕ Escolha outros **6 Blocos de Aprendizagem** conectados aos novos rumos que deseja seguir.
- ✕ Para cada bloco, registre como vai vivenciar e quais ações serão necessárias.
- ✕ Conclua com um **checkpoint**: o que precisa atualizar no Projeto de Vida e como está se preparando para a vida adulta.

ETAPA HORIZONTE

Parte final da caminhada, próxima à Partida.

- ✕ Registre suas principais conquistas, aprendizados e transformações.
- ✕ Planeje a **Expedição Pioneira** com clareza: tema, objetivos, itinerário, impacto e quem estará com você.
- ✕ Escolha os **6 Blocos finais** e defina como colocá-los em prática, com ações que expressem sua visão de futuro.
- ✕ No **checkpoint** final, reflita sobre o que ainda deseja realizar, como vai continuar cuidando de si, dos outros e do mundo, e como deseja ser lembrado pelo clã.

No final deste guia você encontrará as ferramentas que te apoiarão em cada uma destas etapas.



Fluxograma de Progressão Pessoal

Ramo Pioneiro

Período não superior a 4 meses

TROPA SÊNIOR



Caminho



Projeto de Vida



Acolhida

Externo do
Movimento Escoteiro

Período não superior a 3 meses



Reconhecimento de Insígnia de B-P

Conclusão dos 18 blocos

+

Conclusão do Desafio Pessoal

+

Avaliação dos pares e autoavaliação

=



Partida

Como o Projeto de Vida se conecta com a Progressão?

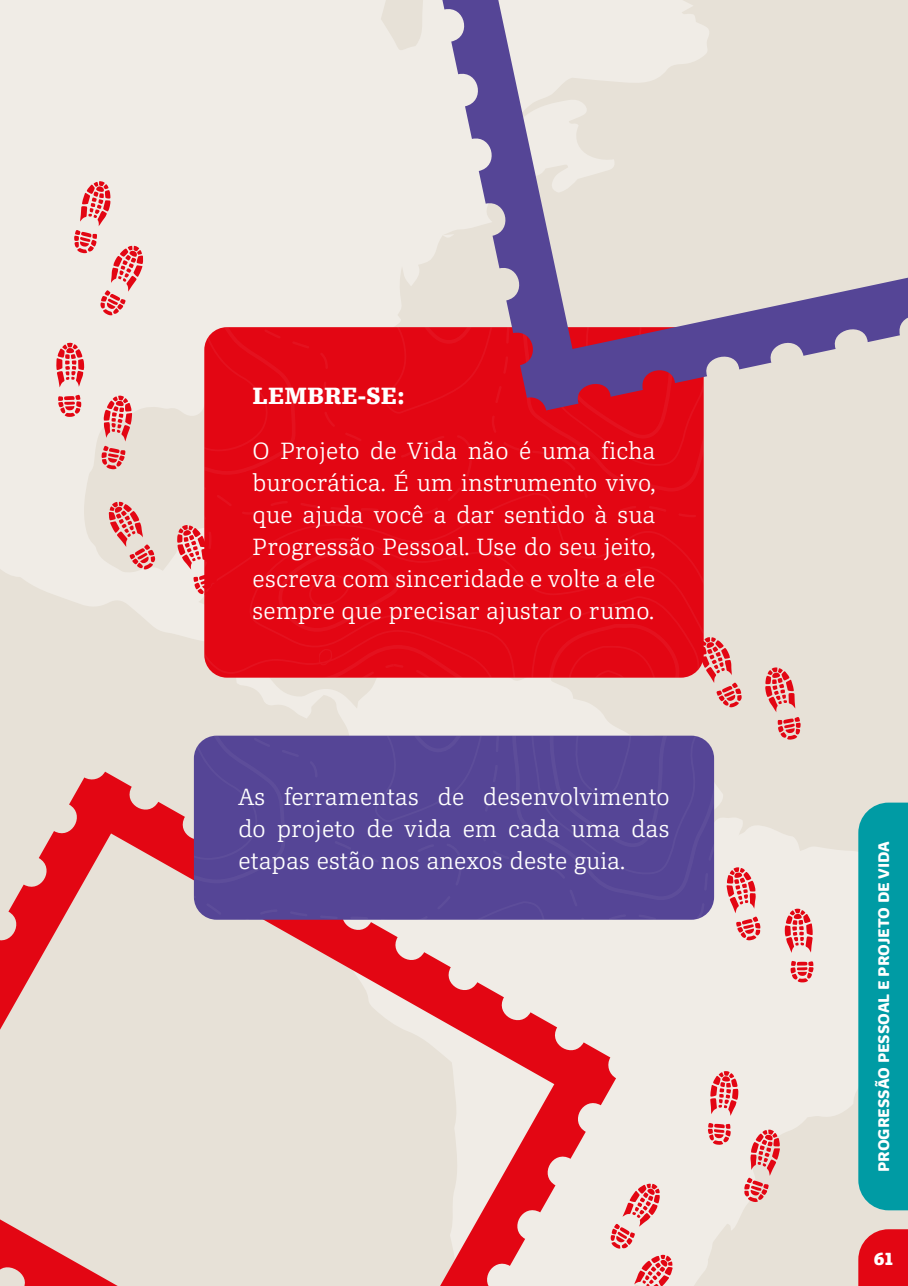
O Projeto de Vida se relaciona diretamente aos Blocos de Aprendizagem, que você escolhe de acordo com seus objetivos. Sempre que atualizar o projeto, vai alinhar os blocos que mais fazem sentido para os seus sonhos e metas naquele momento.

Revisar faz parte do processo

O Projeto de Vida precisa ser revisado ao longo do tempo. Você pode ajustá-lo quando descobre novos interesses, muda de rumo ou decide aprofundar um tema. Essa revisão garante que ele continue sendo um guia para suas escolhas, dentro e fora do Escotismo.

Um projeto conectado com a vida real

O Projeto de Vida ganha valor quando está conectado ao que você vive. Por isso, o que você escreve nele deve refletir tanto suas experiências no clã quanto os desafios e responsabilidades da vida fora dele: estudos, trabalho, amizades, espiritualidade, causas sociais e o impacto que deseja deixar no mundo.



LEMBRE-SE:

O Projeto de Vida não é uma ficha burocrática. É um instrumento vivo, que ajuda você a dar sentido à sua Progressão Pessoal. Use do seu jeito, escreva com sinceridade e volte a ele sempre que precisar ajustar o rumo.

As ferramentas de desenvolvimento do projeto de vida em cada uma das etapas estão nos anexos deste guia.

Y Os quatro Eixos da Progressão Pessoal e os Blocos de Aprendizagem

Sua progressão no Ramo Pioneiro é guiada por quatro grandes eixos. Eles conectam o Escotismo aos desafios da vida real e ajudam você a se desenvolver de forma integral.



Habilidades para a Vida

Prepara para encarar o mundo. Envolve liderança, comunicação, pensamento crítico, uso responsável da tecnologia, escolhas profissionais e o aprendizado contínuo.



Meio Ambiente

Convida a viver ao ar livre e cuidar do planeta, abordando temas como mudanças climáticas, biodiversidade e consumo responsável. Mais do que proteger a natureza, trata-se de adotar um estilo de vida sustentável.



Paz e Desenvolvimento

Propõe construir uma sociedade justa e solidária. É um espaço para praticar empatia, viver a pluralidade cultural e participar da vida comunitária.



Saúde e Bem-estar

Estimula o cuidado integral com corpo, mente, espírito e relações. Inclui qualidade de vida, saúde emocional, espiritualidade e espaços seguros.



*Habilidades
para a Vida*



*Meio
Ambiente*



aprendizagem contínua e
desenvolvimento vocacional



autonomia e liderança



criatividade e
inovação



inteligência emocional



consumo responsável



mudanças climáticas



preservação
da biodiversidade



vida ao ar livre



Paz e
Desenvolvimento



Saúde e
Bem-estar



comunidade



democracia



herança cultural



promoção da paz



valores



cuidado com o corpo



espiritualidade



hábitos saudáveis



saúde mental



vínculos saudáveis



Como funciona cada Bloco de Aprendizagem

Cada bloco é um conjunto de experiências ligadas a um dos eixos. Ele inclui:

X **Intencionalidade Educativa**

Objetivo do bloco, o que você deve aprender e vivenciar.

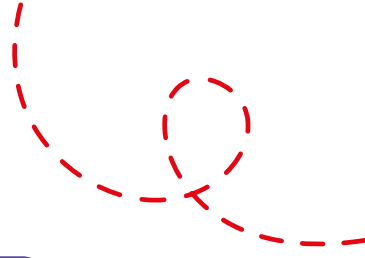
X **Ações Educativas Fixas**

Experiências obrigatórias e típicas do Escotismo.

X **Ações Educativas Variáveis**

Experiências que você pode escolher ou adaptar com o apoio dos escotistas.

Especialidades ou Insígnias relacionadas: se uma especialidade ou insígnia estiver totalmente ligada ao tema do bloco, podem ser consideradas para a sua conclusão.



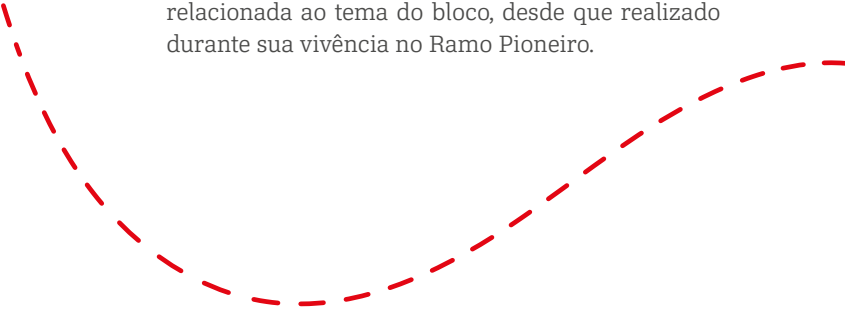
Realizando os Blocos de Aprendizagem

Cada bloco representa um passo no seu desenvolvimento. Ele traz experiências que ampliam sua visão de mundo e fortalecem competências importantes para a vida adulta.

Você escolhe por onde começar, de acordo com o seu Projeto de Vida. Não há ordem fixa: a progressão é flexível e personalizada.

O que é preciso para concluir um Bloco?

Para concluir um bloco de aprendizagem, você deve:

- ✕ Realizar as Ações Educativas Fixas previstas (quando houver);
 - ✕ Cumprir as Ações Educativas Variáveis, escolhidas e personalizadas de acordo com seu Projeto de Vida; ou
 - ✕ Conquistar uma Especialidade ou Insígnia, relacionada ao tema do bloco, desde que realizado durante sua vivência no Ramo Pioneiro.
- 

Tipos de ações previstas nos Blocos

Ações Fixas

Atividades essenciais e típicas do Ramo Pioneiro, que todo jovem deve vivenciar.

Ações Variáveis

Experiências que você escolhe ou propõe, de acordo com seus interesses e seu Projeto de Vida. Podem ser sugeridas pelo bloco, criadas por você ou até aproveitadas de vivências fora do escotismo, desde que ligadas à intencionalidade.

Especialidades e Insígnias

Quando relacionadas integralmente ao bloco, podem substituir as atividades variáveis.

A Intencionalidade Educativa

Cada **Bloco de Aprendizagem** tem um propósito: é isso que chamamos de **Intencionalidade Educativa**.

Ela mostra por que aquele bloco existe, o que você pode aprender com ele e quais atitudes ou habilidades pode desenvolver ao vivê-lo.

A Intencionalidade ajuda você a entender:

- ✕ Qual é o objetivo do bloco e em que situações ele faz sentido.
- ✕ Quais mudanças podem ser percebidas no seu jeito de pensar e agir.
- ✕ Como as atividades que você escolhe se conectam ao seu Projeto de Vida.
- ✕ De que forma você mesmo pode propor ações ligadas ao bloco, dando mais significado à sua Progressão.

Pense na Intencionalidade como um “guia” que dá sentido ao que você faz no clã. Ela mostra o porquê de cada experiência e ajuda a transformar atividades em momentos de aprendizado.

NOME DO BLOCO

Intencionalidade Educativa

Define os resultados que devem ser alcançados no bloco, os elementos educativos que devem orientar as atividades propostas e o comportamento que se espera dos jovens.



Etapa em que você irá desenvolver esse bloco



Descoberta



Destino



Horizonte



Ações Fixas



Proporcionam experiências tipicamente escoteiras, tais como acampamentos, excursões, nós e amarras etc. Como o próprio nome indica, são obrigatórias dentro do processo educativo, assegurando que cada criança tenha a oportunidade de participar dessas vivências.



Ações Variáveis

São atividades diversas, que ajudam no alcance da Intencionalidade Educativa. Este conjunto é de escolha individual e pode ser personalizado, desde que seja respeitada a Intencionalidade Educativa.

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____ *
- ☐ _____ *
- ☐ _____

***Linhas personalizáveis**

Este espaço está reservado para sugestões de outras Ações Educativas Variáveis complementares, podendo ser especialidades, insígnias ou atividades. Devem estar relacionadas com a Intencionalidade Educativa do bloco. Podem ser sugeridas pelos escotistas ou pelo próprio jovem, mas ambos devem estar de acordo com elas.

ou

Conquistar ao menos uma das seguintes especialidades ou insígnias:



Especialidades

- ☐ Especialidades que se relacionam integralmente com o bloco e a conquista de ao menos uma delas substitui o conjunto de Ações Educativas Variáveis.



Insígnias

- ☐ Insígnias que se relacionam integralmente com o bloco e a conquista de ao menos uma delas substitui o conjunto de Ações Educativas Variáveis.



O papel do clã e dos

escotistas na sua Progressão

O clã e os escotistas são sua rede de apoio. Eles não vão dizer o que você deve fazer, mas podem abrir caminhos, sugerir experiências e aproximar você de pessoas, instituições e oportunidades que podem contribuir com o seu Projeto de Vida.



ATIVIDADES DA PROGRESSÃO PESSOAL





HABILIDADES PARA A VIDA

O Eixo de Habilidades para a Vida prepara você para os desafios da vida adulta. Ele incentiva autonomia, protagonismo e escolhas conscientes, ajudando a desenvolver competências que fortalecem sua identidade e ampliam seu impacto na comunidade.

As atividades desse eixo devem estimular independência, liderança e a capacidade de gerar transformação social. O objetivo é que você descubra talentos, exercite suas habilidades e construa um legado positivo para além do clã.

No Eixo de Habilidades para a Vida, você pode vivenciar experiências como:



Autoconhecimento e bem-estar: oficinas de inteligência emocional, autoestima, meditação e equilíbrio mental.



Gestão pessoal: práticas de organização do tempo, finanças, tomada de decisão e prevenção da ansiedade.



Exploração cultural e criativa: imersões em manifestações artísticas, oficinas de criatividade, storytelling, design thinking e gamificação.



Experiências práticas: planejar uma viagem ou intercâmbio, organizar um projeto social, ambiental ou comunitário do início ao fim.



Inovação e impacto: participar de hackathons de impacto social, laboratórios de inovação ou projetos de empreendedorismo social.



Carreira e futuro: elaborar currículo, simular entrevistas, praticar networking, desenvolver um plano profissional e revisar seu Projeto de Vida.



Desafios pessoais: sair da zona de conforto, aprender algo novo, experimentar esportes de aventura ou falar em público.



Participação social: envolver-se em organizações juvenis, conselhos comunitários ou projetos de governança estudantil.



APRENDIZAGEM CONTÍNUA E DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL

Intencionalidade Educativa

Buscar constantemente novos conhecimentos e habilidades, analisando informações com senso crítico e aplicando-as de forma responsável. Explorar suas opções vocacionais para escolher um caminho profissional que lhe proporcione realização e dignidade.



Etapa em que você irá desenvolver esse bloco



Descoberta



Destino



Horizonte



Ações Fixas



Conquistar, no Ramo Pioneiro, uma especialidade sobre um tema de seu interesse e que seja um conhecimento novo.



Ações Variáveis

O pioneiro deverá indicar Ações Variáveis para o bloco, de acordo com o seu Projeto de Vida. Abaixo, apresentamos algumas sugestões:



Assumir um papel ativo em atividades voluntárias ou estágios em instituições que estejam alinhadas com seus valores, interesses e objetivos pessoais, visando ampliar a experiência prática, fortalecer o compromisso social e desenvolver habilidades que contribuam para sua formação cidadã e profissional.

- ☐ Participar de programas voltados a jovens em início de carreira, que oferecem capacitação estruturada e oportunidades de crescimento dentro de uma organização.
- ☐ Fazer cursos técnicos, de idiomas ou certificações reconhecidas no mercado, ampliando as qualificações profissionais.
- ☐ Engajar-se em projetos acadêmicos, contribuindo tanto para o desenvolvimento científico quanto para a experiência prática.
- ☐ Envolver-se em iniciativas empreendedoras ou incubadoras universitárias, experimentando o ambiente de inovação e gestão de projetos.
- ☐ Frequentar eventos, congressos e seminários para criar conexões e ampliar o contato com diferentes áreas de atuação.
- ☐ Buscar experiências em outras cidades, estados ou países, conciliando aprendizado cultural, acadêmico e profissional.
- ☐ _____
- ☐ _____

ou

Conquistar ao menos uma das seguintes especialidades ou insígnia:



Especialidades

- ☐ Gastronomia, Tecnologia, Educação, Idiomas.



Insígnias

- ☐ Insígnia do Aprender.



AUTONOMIA E LIDERANÇA

Intencionalidade Educativa

Assumir o compromisso de conquistar sua independência financeira de forma ética, valorizando seu próprio trabalho e o dos outros.

Participar ativamente de projetos individuais e coletivos, tomar decisões com consciência e responsabilidade, avaliando os impactos de suas escolhas.



Etapa em que você irá desenvolver esse bloco



Descoberta



Destino



Horizonte



Ações Fixas



Planejar e realizar uma viagem para um município próximo, de forma individual ou em equipe, desenvolvendo um roteiro detalhado que inclua o destino, distância, meios de transporte, custos estimados, hospedagem (se necessário), pontos de interesse, aspectos culturais e históricos da região, além do contato com uma Unidade Escoteira Local, se houver. Durante a viagem, registrar as experiências e aprendizados adquiridos para compartilhar com a comunidade escoteira.



Ações Variáveis

O pioneiro deverá indicar Ações Variáveis para o bloco, de acordo com o seu Projeto de Vida. Abaixo, apresentamos algumas sugestões:

- ☐ Participar de um evento externo como representante da Unidade Escoteira Local ou do Escotismo.
- ☐ Organizar uma oficina sobre finanças pessoais para o clã, UEL ou a comunidade.
- ☐ Criar pequenos projetos de geração de renda, como startups sociais ou negócios criativos.
- ☐ Elaborar uma atividade de reflexão sobre consequências de decisões no âmbito profissional ou financeiro.
- ☐ Apoiar jovens mais novos, compartilhando aprendizados acadêmicos, profissionais e de vida.
- ☐ _____
- ☐ _____

ou

Conquistar ao menos uma das seguintes especialidades:



Especialidades

- ☐ Empreendedorismo e Negócios, Finanças e Economia, Liderança e Gestão, Viagens.





CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO

Intencionalidade Educativa

Utilizar a criatividade para se adaptar a diferentes situações do dia a dia, explorando novas soluções para desafios e inovando ao enfrentar mudanças.



Etapa em que você irá desenvolver esse bloco



Descoberta



Destino



Horizonte



Ações Fixas



Planejar e executar atividades ao ar livre, prevendo possíveis imprevistos e adaptando criativamente as soluções quando necessário.



Ações Variáveis

O pioneiro deverá indicar Ações Variáveis para o bloco, de acordo com o seu Projeto de Vida. Abaixo, apresentamos algumas sugestões:

- ☐ Identificar um problema ou necessidade na comunidade local e implementar uma solução criativa, inovadora e prática. A iniciativa pode envolver ações culturais, ambientais, tecnológicas ou sociais, mas deve ter como principal foco o uso da criatividade para propor algo novo, diferente, fora do comum.

Possíveis áreas de atuação:

- Arte urbana e comunitária;
 - Tecnologia criativa;
 - Oficinas criativas;
 - Espaço de expressão comunitária.
- ☐ Realizar ou participar de uma campanha para garantir a primeira participação de um jovem em uma atividade escoteira regional, nacional ou internacional.
 - ☐ Participar de atividades que ensinem metodologias criativas para resolver problemas, estimulando colaboração e inovação.
 - ☐ Organizar uma maratona de ideias em que grupos de jovens criem soluções inovadoras para desafios reais da comunidade (como alimentação, transporte, inclusão digital ou meio ambiente).
 - ☐ Estimular o desenvolvimento de produtos ou serviços com impacto social positivo.
 - ☐ _____
 - ☐ _____

ou

Conquistar ao menos uma das seguintes especialidades ou insígnia:



Especialidades



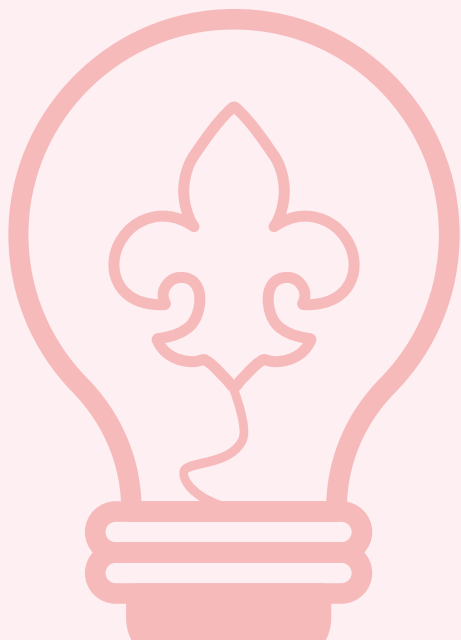
Comunicações.



Insígnias



Inovadores de Impacto.





INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

Intencionalidade Educativa

Fortalecer a resiliência, refletindo sobre seus pontos fortes e áreas de melhoria, sabendo lidar com suas emoções e construindo relações saudáveis.

Incentivar a busca pela realização dos próprios sonhos, por meio do estabelecimento e da execução de planos com equilíbrio, propósito e respeito consigo mesmo e com os outros.



Etapa em que você irá desenvolver esse bloco



Descoberta



Destino



Horizonte



Ações Fixas



Estabelecer metas pessoais de curto e médio prazo e avaliá-las regularmente em seu Projeto de Vida, ajustando estratégias quando necessário.



Ações Variáveis

O pioneiro deverá indicar Ações Variáveis para o bloco, de acordo com o seu Projeto de Vida. Abaixo, apresentamos algumas sugestões:

- ☐ Organizar uma atividade para o clã, grupo ou a comunidade sobre um dos seguintes temas:
 - Autoconhecimento
 - Relações humanas
 - Ética e moral
 - Estresse e ansiedade
 - Técnicas de resolução de conflitos (escuta ativa, comunicação não violenta, negociação, empatia, feedback).
- ☐ Exercitar práticas integrativas que combinam respiração consciente, percepção do corpo e das emoções, pequenas meditações guiadas, momentos de escuta ativa em duplas e exercícios simples como caminhada silenciosa ou alongamentos.
- ☐ _____
- ☐ _____





MEIO AMBIENTE

O Eixo de Meio Ambiente estimula você a ter uma consciência crítica sobre sustentabilidade e a transformar essa visão em ações que gerem impacto positivo.

No Ramo Pioneiro, o foco vai além da vivência ao ar livre: você é chamado a ser um agente de mudança, liderando projetos, mobilizando pessoas e aplicando práticas sustentáveis no dia a dia, na comunidade e até no seu futuro profissional.

No Eixo de Meio Ambiente, você pode:



Ações na comunidade: organizar hortas urbanas, mutirões de limpeza, reflorestamento ou ecobarreiras em rios e praias.



Exploração e estudo: realizar expedições para conhecer biomas, documentar desafios ambientais e propor soluções.



Tecnologias sustentáveis: criar e testar composteiras, captação de água da chuva, fornos ou painéis solares, biodigestores e hortas verticais.



Participação cidadã: integrar audiências públicas, conselhos de meio ambiente e debates comunitários, propondo soluções sustentáveis.



Vida ao ar livre com responsabilidade: promover trilhas, acampamentos e expedições que sigam princípios de mínimo impacto ambiental.



Educação e mobilização: organizar palestras, oficinas e debates sobre sustentabilidade, ou ensinar práticas ambientais para jovens de outros ramos.



Inovação e futuro: desenvolver startups, cooperativas ou projetos de reaproveitamento de resíduos, energia limpa e consumo consciente.



Voluntariado e parcerias: se conectar com organizações ambientais, especialistas e iniciativas de impacto social.



CONSUMO RESPONSÁVEL

Intencionalidade Educativa

Agir com responsabilidade ambiental, adotando a prática do consumo consciente e desenvolvendo iniciativas que contribuam para a construção de um futuro sustentável.



Etapa em que você irá desenvolver esse bloco



Descoberta



Destino



Horizonte



Ações Fixas



Assumir o compromisso de consumo consciente, praticando durante as atividades cotidianas e nas atividades do clã escolhas sustentáveis que priorizem o essencial e minimizem resíduos. Em conjunto com o clã, avaliar os benefícios pessoais, coletivos e ambientais.



Ações Variáveis

O pioneiro deverá indicar Ações Variáveis para o bloco, de acordo com o seu Projeto de Vida. Abaixo, apresentamos algumas sugestões:



Engajar-se em organizações ou projetos que promovam consumo consciente e práticas sustentáveis.

- ☐ Propor uma ação para reduzir o impacto ambiental em um dos espaços que frequenta, focando em consumo consciente de água e energia e em melhor gerenciamento de resíduos.
- ☐ Comprometer-se, durante 30 dias, a só comprar o que seja realmente essencial (como comida, medicamentos ou transporte), avaliando ao final do período os benefícios pessoais e para o meio ambiente.
- ☐ Conhecer organizações que promovam reciclagem, economia circular ou hortas urbanas, entendendo na prática como o consumo consciente é aplicado.
- ☐ Organizar um evento comunitário para troca de roupas, livros, eletrônicos e outros objetos, reduzindo o consumo e incentivando a economia colaborativa.
- ☐ _____
- ☐ _____

OU

Conquistar ao seguinte especialidade ou insígnia:

**Especialidades**

Agricultura Sustentável.

**Insígnias**

Reduzir, Reciclar, Reutilizar.



MUDANÇAS CLIMÁTICAS

Intencionalidade Educativa

Compreender os impactos e as causas das mudanças climáticas, buscando soluções para minimizá-las.

Liderar ações que promovam a conscientização e a adoção de práticas sustentáveis.



Etapa em que você irá desenvolver esse bloco



Descoberta



Destino



Horizonte



Ações Variáveis

O pioneiro deverá indicar Ações Variáveis para o bloco, de acordo com o seu Projeto de Vida. Abaixo, apresentamos algumas sugestões:

- ☐ Organizar, individual ou coletivamente, um projeto que promova práticas sustentáveis, com o objetivo de aumentar a conscientização sobre o assunto, tais como: horta orgânica comunitária, viveiro de mudas, cisterna para água de chuva, aquecedor solar com garrafas PET, separação de resíduos, uso responsável de água e energia, uso de sacolas retornáveis nas compras, plantio de árvores, entre outras.
- ☐ Participar de cursos, workshops, conferências, eventos sobre sustentabilidade e mudanças climáticas.

- ☐ Identificar áreas da cidade ou comunidade mais afetadas por fenômenos climáticos e propor soluções de prevenção ou mitigação.
- ☐ Assistir um documentário, filme ou curta-metragem sobre Mudanças Climáticas e promover debates no seu clã, grupo escoteiro ou comunidade.
- ☐ _____
- ☐ _____

ou

Conquistar a seguinte especialidade ou insígnia:



Especialidades

- ☐ Sustentabilidade.



Insígnias

- ☐ Escoteiros pela Energia Solar.



PRESERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE

Intencionalidade Educativa

Atuar na preservação da biodiversidade, entendendo as causas e os impactos das ações humanas na sua perda.

Implementar estratégias para proteger a vida no planeta.



Etapa em que você irá desenvolver esse bloco



Descoberta



Destino



Horizonte



Ações Variáveis

O pioneiro deverá indicar Ações Variáveis para o bloco, de acordo com o seu Projeto de Vida. Abaixo, apresentamos algumas sugestões:

- ☐ Planejar e executar atividades educativas para crianças ou adolescentes sobre a preservação da biodiversidade.
- ☐ Conhecer órgãos e ONGs de proteção ambiental e engajar-se em ações promovidas por eles.
- ☐ Atuar como voluntário em uma área de proteção ambiental.
- ☐ Participar de projetos que colem dados ambientais, monitorem biodiversidade, qualidade da água ou poluição.

- ☐ Oferecer habilidades profissionais (marketing, design, finanças, direito) para apoiar projetos ambientais.
- ☐ _____
- ☐ _____

ou

Conquistar ao menos uma das seguintes especialidades ou insígnias:



Especialidades



Natureza e Ciências Naturais, Educação Ambiental.



Insígnias



Campeões da Natureza.





VIDA AO AR LIVRE

Intencionalidade Educativa

Usufruir do contato com a natureza e das atividades ao ar livre, adotando práticas conscientes que minimizem seu impacto ao meio ambiente e contribuam para a preservação do equilíbrio ecológico.



Etapa em que você irá desenvolver esse bloco



Descoberta



Destino



Horizonte



Ações Fixas



Planejar e executar uma das seguintes opções:

- Acampamento;
- Atividade aventureira;
- Expedição;
- Travessia.

A atividade deve considerar os seguintes aspectos:

- Segurança e análise de riscos;
- Campismo de baixo impacto;
- Intenso contato com a natureza;
- Duração mínima de quatro dias.

**Ações Variáveis**

O pioneiro deverá indicar Ações Variáveis para o bloco, de acordo com o seu Projeto de Vida. Abaixo, apresentamos algumas sugestões:

- ☐ Colaborar no planejamento e execução de atividades ao ar livre de outras Seções, incentivando o contato com a natureza.
- ☐ _____
- ☐ _____

ou

Conquistar ao menos uma das seguintes especialidades:

**Especialidades**

- ☐ Esportes de Aventura, Ecoturismo, Habilidades Escoteiras.





PAZ E DESENVOLVIMENTO

O Eixo de **Paz e Desenvolvimento** convida você a ser protagonista na construção de um mundo mais justo e solidário. Ele estimula o respeito às diferenças, a igualdade de oportunidades, a participação cidadã e a resolução pacífica de conflitos.

No Ramo Pioneiro, você é incentivado a assumir seu papel como **agente de mudança**, liderando iniciativas sociais, fortalecendo comunidades e promovendo valores de justiça e diálogo. Esse eixo também ajuda a ampliar sua visão de mundo ao propor reflexões sobre ética, espiritualidade e inter-religiosidade, sempre com respeito às diferentes crenças.

No Eixo de Paz e Desenvolvimento, você pode:

 **Ação social:** desenvolver projetos para comunidades em situação de vulnerabilidade, como inclusão digital, apoio a refugiados, doação de sangue ou combate à fome.

 **Participação cidadã:** engajar-se em fóruns juvenis, conselhos comunitários ou conferências, influenciando políticas públicas para a juventude.

 **Resolução de conflitos:** participar de oficinas de comunicação não violenta, mediação comunitária e escuta ativa.

 **Educação e conscientização:** organizar debates e materiais educativos sobre direitos humanos, racismo, violência de gênero, xenofobia e inclusão social.

 **Voluntariado e intercâmbio:** atuar em projetos humanitários ou de voluntariado internacional, promovendo trocas culturais e cooperação global.



Empoderamento comunitário: mapear demandas sociais locais e criar iniciativas de geração de renda, economia solidária e cooperativismo.



Diálogo inter-religioso: promover encontros sobre valores pessoais, ética e espiritualidade, fortalecendo o respeito e a convivência entre diferentes crenças.



Ambientes inclusivos: organizar atividades que garantam acessibilidade e participação plena de todas as pessoas no Escotismo.



COMUNIDADE

Intencionalidade Educativa

Agir proativamente na comunidade, identificando desafios locais e liderando iniciativas que promovam mudanças positivas para a construção de um mundo melhor. Trabalhar em parceria com instituições alinhadas aos mesmos valores e propósito do Escotismo, potencializando o impacto das ações coletivas.



Etapa em que você irá desenvolver esse bloco



Descoberta



Destino



Horizonte



Ações Fixas



Participar, sozinho ou em equipe, de pelo menos **trinta horas** de serviço comunitário com outras instituições.



Capacitar-se em curso promovido por entidades de referência (como a Defesa Civil, Cruz Vermelha, Corpo de Bombeiros...), preparando-se para atuar em crises humanitárias.



Ações Variáveis

O pioneiro deverá indicar Ações Variáveis para o bloco, de acordo com o seu Projeto de Vida. Abaixo, apresentamos algumas sugestões:

- ☐ Conhecer o trabalho da Defesa Civil local e identificar estratégias de atuação individual ou em equipe, quando necessário.
- ☐ Organizar e realizar um projeto de desenvolvimento comunitário.
- ☐ Apresentar o Escotismo para um público não escoteiro.
- ☐ _____
- ☐ _____

ou

Conquistar ao menos uma das seguintes especialidades ou insígnias:



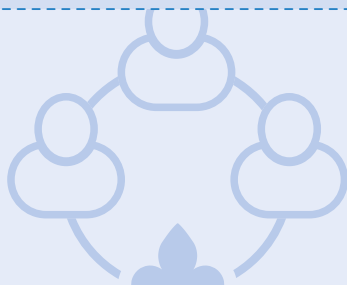
Especialidades

- ☐ Desenvolvimento Comunitário, Ações Humanitárias, Inclusão e Acessibilidade.



Insígnias

- ☐ Escoteiros do Mundo, Mensageiros da Paz.





DEMOCRACIA

Intencionalidade Educativa

Participar ativamente de processos democráticos, colaborando na tomada de decisões coletivas e contribuindo para que todos tenham voz, espaço para se expressar e igualdade de oportunidades para participar plenamente.



Etapa em que você irá desenvolver esse bloco

**Descoberta****Destino****Horizonte**

Ações Fixas



Conhecer a Carta Pioneira e participar ativamente da vida democrática do clã.



Ações Variáveis

O pioneiro deverá indicar Ações Variáveis para o bloco, de acordo com o seu Projeto de Vida. Abaixo, apresentamos algumas sugestões:



Participar de Fóruns Regionais e Nacionais de Jovens, Conferências da Juventude e outros espaços de debate sobre o papel da juventude.

- ☐ Atuar como mesário, presidente de seção ou outro serviço voluntário nas eleições.
- ☐ Participar de uma Assembleia Regional ou Nacional Escoteira, preferencialmente como delegado de sua UEL ou Região.
- ☐ Organizar e realizar um Fórum de Grupo Escoteiro ou Fórum de Jovens do Ramo Pioneiro.
- ☐ Participar de conselhos municipais de juventude ou semelhantes.
- ☐ _____
- ☐ _____

ou

Conquistar ao menos uma das seguintes especialidades:



Especialidades

- ☐ Políticas Públicas, Equidade.





HERANÇA CULTURAL

Intencionalidade Educativa

Valorizar e compartilhar a herança cultural de sua comunidade e do seu país.

Reconhecer e respeitar os saberes e tradições dos povos originários, promovendo sua importância na sociedade atual.



Etapas em que você irá desenvolver esse bloco



Descoberta



Destino



Horizonte



Ações Variáveis

O pioneiro deverá indicar Ações Variáveis para o bloco, de acordo com o seu Projeto de Vida. Abaixo, apresentamos algumas sugestões:

- ☐ Organizar uma atividade sobre herança cultural em uma cidade, centro ou bairro histórico, desenvolvendo uma ação sobre diversidade cultural, preservação de tradições ou o impacto da globalização na cultura.
- ☐ Colaborar com coletivos, associações ou projetos que atuem pela preservação de línguas, danças, festas populares ou saberes tradicionais.
- ☐ _____
- ☐ _____

ou

Conquistar a seguinte especialidade:



Especialidades



Cultura e Arte.





PROMOÇÃO DA PAZ

Intencionalidade Educativa

Promover ações inclusivas, respeitando as diferenças e incentivando o diálogo empático entre as pessoas, independentemente de crença, etnia ou cultura, de modo a construir um ambiente de compreensão e respeito mútuo.



Etapa em que você irá desenvolver esse bloco



Descoberta



Destino



Horizonte



Ações Fixas



Realizar um serviço voluntário contribuindo para resolver um problema relacionado à atual agenda global de desenvolvimento.



Ações Variáveis

O pioneiro deverá indicar Ações Variáveis para o bloco, de acordo com o seu Projeto de Vida. Abaixo, apresentamos algumas sugestões:



Organizar e coordenar uma vigília sobre respeito às diferenças e superação de preconceitos, proporcionando um espaço de união e diálogo, de inclusão e de reconhecimento da diversidade como uma força que enriquece a humanidade.

- ☐ Organizar uma iniciativa – oficina, diálogo guiado, atividade colaborativa – para trabalhar o desenvolvimento de habilidades em comunicação não violenta, mediação e resolução pacífica de conflitos.
- ☐ _____
- ☐ _____

ou**Conquistar ao menos uma das seguintes especialidades ou insígnias:****Especialidades**

- ☐ Ciências Humanas, Direitos Humanos, Diversidades, Fé, Crenças e Diálogo Inter-religioso

**Insígnias**

- ☐ Insígnia da Lusofonia, Insígnia do Cone Sul, Diálogos pela Paz





VALORES

Intencionalidade Educativa

Alinhar suas ações aos seus valores pessoais e aos princípios do Movimento Escoteiro, vivenciando a Promessa e a Lei Escoteira de forma autêntica, incorporando-os em cada escolha do dia a dia, sendo um exemplo de compromisso com a construção de um mundo melhor.



Etapa em que você irá desenvolver esse bloco



Descoberta



Destino



Horizonte



Ações Fixas



Avaliar sua vivência sobre a Promessa e a Lei Escoteira e realizar a Investidura Pioneira.



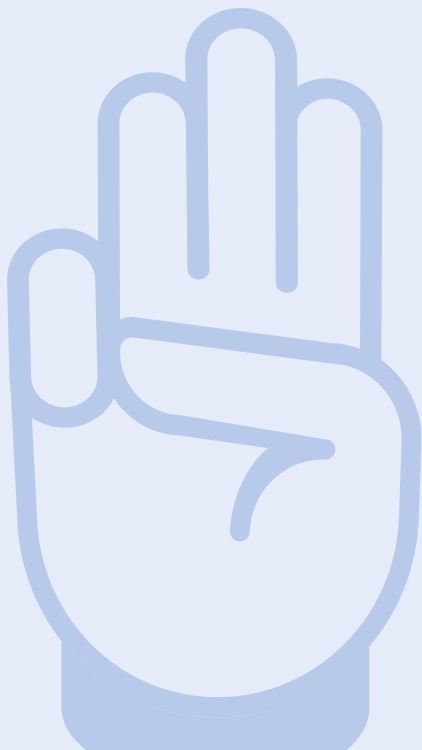
Ações Variáveis

O pioneiro deverá indicar Ações Variáveis para o bloco, de acordo com o seu Projeto de Vida. Abaixo, apresentamos algumas sugestões:



Elaborar um projeto ou ação inspirada em um artigo da Lei Escoteira, avaliando em equipe como seu desenvolvimento refletiu os valores do Movimento.

- ☐ Participar de estudos de caso que apresentem dilemas éticos do cotidiano e propor soluções coerentes com a Promessa e a Lei Escoteira.
- ☐ _____
- ☐ _____





SAÚDE E BEM-ESTAR

O Eixo de Saúde e Bem-Estar ajuda você a assumir a responsabilidade pelo seu próprio equilíbrio físico, mental, social e espiritual. Ele reforça a importância do autocuidado e da busca por uma vida saudável, ética e significativa.

A espiritualidade também faz parte desse eixo. Ela é entendida de forma ampla e aberta, convidando você a refletir sobre seus valores, sua conexão com os outros e o impacto que deseja deixar no mundo.

No Eixo de Saúde e Bem-Estar, você pode:



Autocuidado e rotina: elaborar um plano pessoal de saúde, organizar hábitos de sono, alimentação e exercícios, experimentar novas formas de alimentação saudável ou praticar atividades como yoga e defesa pessoal.



Desafios físicos: participar de travessias, expedições, escaladas ou ciclismo de longa distância para desenvolver resistência, resiliência e foco.



Saúde mental: praticar meditação, caminhadas reflexivas, atividades de desconexão digital, exercícios de respiração ou outras estratégias para reduzir ansiedade e aumentar produtividade.



Primeiros socorros e prevenção: realizar cursos de socorrismo, simulações de resgate em diferentes situações e projetos de segurança em atividades escoteiras ou no dia a dia.



Saúde comunitária: organizar campanhas de promoção da saúde em escolas, comunidades ou na própria UEL, incluindo oficinas e ações de impacto social.



Espiritualidade: reservar momentos de introspecção e autoconhecimento, refletir sobre valores e construir planos pessoais conectados ao seu propósito de vida.



CUIDADO COM O CORPO

Intencionalidade Educativa

Responsabilizar-se pelo cuidado com seu corpo, reconhecendo suas capacidades, enfrentando desafios e respeitando seus limites.

Expressar sua sexualidade com autorrespeito e respeito ao próximo, valorizando a diversidade e a individualidade.



Etapa em que você irá desenvolver esse bloco



Descoberta



Destino



Horizonte



Ações Fixas



Participar de uma capacitação em primeiros socorros, aplicando os aprendizados em simulações práticas.



Participar de uma capacitação em respostas a desastres, aplicando os aprendizados em simulações práticas.



Ações Variáveis

O pioneiro deverá indicar Ações Variáveis para o bloco, de acordo com o seu Projeto de Vida. Abaixo, apresentamos algumas sugestões:

- ☐ Convidar profissional de saúde para organizar e participar de um curso de primeiros socorros no grupo escoteiro ou na comunidade.
- ☐ Realizar atividades físicas desafiadoras (trilhas, escaladas, corridas), avaliando capacidades, superações e limites individuais.
- ☐ Participar de oficinas ou rodas de conversa sobre saúde física, sexualidade e diversidade, conduzidas por profissionais ou especialistas convidados.
- ☐ _____
- ☐ _____

ou

Conquistar a seguinte especialidade:



Especialidades



Saúde



ESPIRITUALIDADE

Intencionalidade Educativa

Buscar compreender e vivenciar sua espiritualidade, encontrando sentido para sua vida por meio de suas crenças e valores.

Procurar agir com coerência, incorporando seus valores de forma contínua nas escolhas do cotidiano e na sua atuação na comunidade.



Etapa em que você irá desenvolver esse bloco



Descoberta



Destino



Horizonte



Ações Fixas



Integrar ao Projeto de Vida compromissos espirituais e éticos, avaliando periodicamente sua coerência com atitudes cotidianas.



Ações Variáveis

O pioneiro deverá indicar Ações Variáveis para o bloco, de acordo com o seu Projeto de Vida. Abaixo, apresentamos algumas sugestões:

- ☐ Liderar ações que promovam o diálogo inter-religioso e a valorização das diferentes expressões de fé na comunidade, incentivando o respeito, a empatia e a convivência pacífica.
- ☐ Promover ou colaborar em ações de serviço em espaços religiosos diversos.
- ☐ _____
- ☐ _____

ou

Conquistar a seguinte insígnia:**Insígnias**

Diálogo inter-religioso





HÁBITOS SAUDÁVEIS

Intencionalidade Educativa

Cuidar do próprio bem-estar, adotando uma rotina de autocuidado que inclua a prática regular de atividades físicas, uma alimentação equilibrada e a manutenção da higiene pessoal e do ambiente ao seu redor.



Etapa em que você irá desenvolver esse bloco



Descoberta



Destino



Horizonte



Ações Fixas



Implementar, em sua comunidade, iniciativas que abordem um dos seguintes temas:

- Alimentação saudável;
- Atividades físicas;
- Higiene.



Ações Variáveis

O pioneiro deverá indicar Ações Variáveis para o bloco, de acordo com o seu Projeto de Vida. Abaixo, apresentamos algumas sugestões:

- ☐ Organizar oficina sobre culinária saudável, explorando receitas equilibradas e sustentáveis para aplicar em acampamentos ou no dia a dia.
- ☐ Desenvolver uma campanha de conscientização sobre higiene pessoal e coletiva.
- ☐ _____
- ☐ _____

ou

Conquistar ao menos uma das seguintes especialidades:



Especialidades

- ☐ Esportes, Educação Alimentar e Nutricional





SAÚDE MENTAL

Intencionalidade Educativa

Manter hábitos que promovam o equilíbrio da saúde mental, adotando estratégias que favoreçam o bem-estar próprio e coletivo, contribuindo para a construção de ambientes mais saudáveis, empáticos e acolhedores.



Etapa em que você irá desenvolver esse bloco



Descoberta



Destino



Horizonte



Ações Fixas



Participar de capacitação em primeiros socorros em saúde mental, praticando técnicas de escuta qualificada, apoio inicial e encaminhamento responsável em situações de crise.



Ações Variáveis

O pioneiro deverá indicar Ações Variáveis para o bloco, de acordo com o seu Projeto de Vida. Abaixo, apresentamos algumas sugestões:

- ☐ Participar de ações e iniciativas em conjunto com especialistas ou organizações voltadas a esta temática.
- ☐ Organizar atividade para outras seções, clã ou a comunidade sobre a importância da gestão do tempo, incluindo os impactos negativos do uso excessivo de tecnologias e redes sociais, além de destacar práticas de bem-estar que favorecem o equilíbrio emocional e a saúde mental, como meditação, exercícios físicos, momentos de lazer offline e conexões interpessoais saudáveis.
- ☐ _____
- ☐ _____

ou

Conquistar ao menos uma das seguintes especialidades:



Especialidades

- ☐ Saúde Mental e Bem-estar Emocional, Hobbies e Lazer





VÍNCULOS SAUDÁVEIS

Intencionalidade Educativa

Construir vínculos saudáveis e relações interpessoais baseadas na empatia, no respeito e no crescimento mútuo, promovendo um ambiente positivo e acolhedor para todos.



Etapa em que você irá desenvolver esse bloco



Descoberta



Destino



Horizonte



Ações Fixas



Participar de momentos regulares de celebração e confraternização no clã (Fogos de Conselho, encontros culturais, atividades de partilha), fortalecendo os vínculos afetivos.



Praticar escuta ativa e feedback construtivo nas atividades do clã, fortalecendo a cooperação e o respeito mútuo.



Ações Variáveis

O pioneiro deverá indicar Ações Variáveis para o bloco, de acordo com o seu Projeto de Vida. Abaixo, apresentamos algumas sugestões:

- ☐ Conhecer o Estatuto da Juventude, especialmente quanto ao Direito à Saúde, e organizar visita solidária a uma instituição que atue nessa área. Durante a visita, desenvolver ações que contribuam para o bem-estar dos atendidos, gerando impacto social positivo.

☐ _____

☐ _____

ou

Conquistar a seguinte especialidade:



Especialidades



Saúde sexual e reprodutiva





AS ESPECIALIDADES

As **especialidades** são uma forma prática de aprender sobre aquilo que desperta seu interesse. Elas ajudam você a desenvolver talentos, explorar novas áreas e conectar o que vive no Escotismo com sua vida pessoal, profissional e social.

As especialidades respeitam sua autonomia, acompanham seu ritmo e se conectam diretamente ao seu **Projeto de Vida**.



Y Como conquistar uma Especialidade?

Você tem dois caminhos:

Vivendo a Especialidade em três etapas:

Conhecer, Fazer, Compartilhar

Conhecer

Escolha o tema e pesquise sobre ele. Pode ser com entrevistas, leituras, visitas ou bate-papo com alguém da área.

Fazer

Realize uma ação prática. Ex.: organizar uma oficina, participar de um projeto, criar algo útil ou apresentar uma solução.

Compartilhar

Mostre o que aprendeu. Pode ser em roda de conversa, vídeo, oficina, redes sociais ou apresentação no clã.



Usando uma certificação que você já tem

Se já fez um curso, participou de uma oficina ou teve uma experiência prática na área, pode apresentar um certificado ou declaração. O escotista avaliará se está alinhado à especialidade escolhida.

O documento deve conter:

- ✕ Conteúdo claro sobre o que foi desenvolvido.
- ✕ Carga horária e avaliação (quando houver).
- ✕ Tema conectado à especialidade.
- ✕ Assinatura de profissional da área ou emissão por uma entidade reconhecida.

O Orientador da Especialidade

O orientador é quem apoia você durante o processo. Pode ser alguém do grupo escoteiro ou da comunidade, desde que tenha experiência no tema. Pode ser:

-  Um escotista ou pioneiro com vivência na área.
-  Um professor, técnico, profissional ou empreendedor.
-  Alguém da comunidade que domine o assunto.

O papel do orientador é ajudar você a:

-  Escolher bons materiais e atividades.
-  Organizar seu plano de ação.
-  Executar com qualidade e segurança.
-  Refletir sobre o que foi aprendido.
-  Apresentar sua especialidade de forma significativa.

O conteúdo detalhado de cada especialidade está no **Guia de Especialidades e Insígnias dos Ramos Sênior e Pioneiro**.



INSÍGNIAS E INICIATIVAS GLOBAIS





As Insignias de Interesse Especial e de Iniciativas Globais reconhecem sua participação em causas relevantes para o mundo de hoje. Elas valorizam projetos ligados à cidadania, meio ambiente, direitos humanos, cultura, espiritualidade e outros temas que têm impacto social.

Ao conquistá-las, você mostra que está:

- ✕ Fortalecendo o protagonismo juvenil.
- ✕ Se engajando em causas reais.
- ✕ Transformando sua vida e sua comunidade.
- ✕ Conectando sua experiência escoteira ao mundo fora do grupo.

O conteúdo de cada insignia também pode ser encontrado no **Guia de Especialidades e Insignias dos Ramos Sênior e Pioneiro**.



ATIVIDADES E PROJETOS NO RAMO PIONEIRO

Projeto é um conjunto de atividades inter-relacionadas, com complexidade que exige planejamento, execução e avaliação. Em geral, define papéis, recursos, prazos e critérios de sucesso ao longo do ciclo Planejar-Fazer-Avaliar, não sendo a ferramenta adequada para objetivos simples ou pontuais, que se resolvem com atividades isoladas.



São orientados a um propósito específico, normalmente possuem média ou longa duração e contam com a participação ativa dos jovens, desde a seleção do tema até a avaliação. O papel dos adultos é o de prestar o suporte necessário, garantindo segurança e qualidade, sem retirar o papel dos jovens de serem os verdadeiros protagonistas.

Os projetos podem incluir atividades fixas e variáveis e ocorrer simultaneamente ao longo do Ciclo de Programa, exigindo atenção redobrada ao planejamento e maior engajamento ao Programa.

Os projetos podem envolver todo o clã, as equipes de interesse e, excepcionalmente, a participação individual (por exemplo, tarefas pessoais ligadas a uma ação coletiva ou especialidades).

Quando o projeto mobiliza todo o clã, tem duração média e não exige competências muito específicas, pode ser assumido pelo coletivo. Já projetos de longa duração, que demandem competências técnicas, articulação externa ou apoio de terceiros, recomendam a criação de uma equipe de interesse responsável por sua organização e realização.



Metodologia Planejar - Fazer - Avaliar

A metodologia Planejar-Fazer-Avaliar é recomendada para a elaboração de projetos. No entanto, isso não significa que outras metodologias ou ferramentas não possam ser utilizadas, caso seja do seu interesse.

Planejar

Um bom planejamento garante uma execução mais consistente e ajuda a alcançar os objetivos propostos. Deve considerar os seguintes elementos:

1. Identificar o Problema ou a Oportunidade

-  O que se deseja resolver ou desenvolver?
-  É a base para a **justificativa** do projeto.
-  Requer um conjunto mínimo de informações relevantes sobre a situação.

2. Definir o Objetivo pretendido e os indicadores de sucesso do projeto

- ✕ É mais amplo; representa onde se quer chegar com o projeto.

3. Estabelecer as Metas, Prazos e respectivos Indicadores

- ✕ É o caminho para alcançar o objetivo.
- ✕ Devem ser específicas, mensuráveis e com prazo definido.
- ✕ Representam os passos concretos, as atividades centrais para alcançar o objetivo.
- ✕ Podem ser de curto ou médio prazo.

4. Identificar Riscos, Equipe e Recursos Necessários

- ✕ Necessidades de pessoas e de recursos, como materiais, ferramentas e orçamento, parcerias ou colaborações, protocolos de segurança e autorizações.

5. Elaborar o Plano de Ação para cada Meta

- X O quê? Por quê? Como? Quanto? Quando? Quem?
- X Contempla as ações conexas (complementares, que dão suporte ao projeto) e o cronograma, incluindo marcos de revisão, além dos responsáveis: quem lidera (coordena e acompanha prazos); quem executa (realiza as tarefas) e quem verifica a segurança (riscos, EPIs, autorizações e procedimentos).

6. Prever Evidências relacionadas à Progressão Pessoal

- X Ações educativas que podem ser consideradas desde o início do projeto.

Fazer

Colocar o Plano de Ação em prática é o passo seguinte. Acompanhar de perto a execução dos trabalhos irá garantir o sucesso do projeto.

1. Executar as ações

- ✕ Priorizar a segurança, a adaptação às condições reais e o trabalho em equipe.

2. Registrar aprendizados e resultados parciais

- ✕ Fazer um diário de bordo: checklists, fotos, mapas, medições, depoimentos...

3. Apoio do adulto

- ✕ Orientar sem substituir o protagonismo dos jovens; buscar apoio de especialistas quando necessário.

Avaliar

Colocar o Plano de Ação em prática é o passo seguinte. Acompanhar de perto a execução dos trabalhos irá garantir o sucesso do projeto.



1. Durante e ao final do projeto

- ✕ Verificar o que foi alcançado, como foi o processo e a participação de cada um; a avaliação retroalimenta projetos futuros

2. Instâncias de avaliação

- ✕ COMAD e Assembleia de Clã são espaços privilegiados para avaliar oportunidades e itens da Progressão Pessoal que possam ter sido contemplados pelo projeto executado.

3. Festejar

- ✕ Tudo tem seu tempo e também há um tempo para festejar.
- ✕ A celebração do projeto é também uma oportunidade para reconhecer, agradecer e manter vivo o sentido do que se faz.

Boas práticas para realização de projetos

- ✕ Organize equipes de interesse quando o tema exigir habilidades específicas ou mobilizar parte do clã.
- ✕ É essencial que alguém lidere o projeto e que todos os envolvidos possuam atribuições bem definidas.
- ✕ Muita atenção aos aspectos relacionados à segurança, sempre!
- ✕ Tenha atenção em todos os passos do projeto - Planejar - Fazer - Avaliar.
- ✕ Os projetos devem sempre integrar o Ciclo de Programa e suas principais atividades devem estar previstas no calendário do clã.
- ✕ Conte com o apoio dos escotistas – e também de moradores, lideranças, outras organizações – em projetos que envolvam ações de intervenção social ou ambiental junto à comunidade.



FERRAMENTA DE ELABORAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE PROJETO

INFORMAÇÕES GERAIS

Título do projeto

Responsável

Data de início:

Data de conclusão:

Colaboradores (Equipe de Interesse ou Colaboradores eventuais).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

OBJETIVO DO PROJETO

Qual é o grande objetivo deste projeto?

METAS

Resultados esperados

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

RESUMO DO PROJETO E ESTRATÉGIA DE EXECUÇÃO

Descreva brevemente os motivos da realização deste projeto e como ele será colocado em prática.

[illegible]

RECURSOS NECESSÁRIOS

Liste os principais recursos necessários à execução do projeto (pessoal, financeiros, equipamentos, espaço físico, materiais etc.)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

CONTATOS IMPORTANTES

Nome

Telefone

E-mail

Nome

Telefone

E-mail

AÇÕES PARA ALCANÇAR A META 1

Ação	Responsável	Recursos
Prazo		

AÇÕES PARA ALCANÇAR A META 2

Ação	Responsável	Recursos
Prazo		

AÇÕES PARA ALCANÇAR A META 3

Ação	Responsável	Recursos
Prazo		

AÇÕES PARA ALCANÇAR A META 4

Ação

Responsável

Recursos

Prazo

AÇÕES PARA ALCANÇAR A META 5

Ação

Responsável

Recursos

Prazo

AÇÕES PARA ALCANÇAR A META 6

Ação

Responsável

Recursos

Prazo

FERRAMENTA DE AVALIAÇÃO DE PROJETOS

Essa ferramenta tem como objetivo te ajudar a refletir sobre o processo e os resultados do projeto realizado. Pode ser usada individualmente ou em equipe, após a conclusão do projeto.

DADOS DO PROJETO

Título do projeto

Responsável

Data de início:

Data de conclusão:

AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS

O projeto alcançou o propósito definido?

- ☐ Sim
- ☐ Parcialmente
- ☐ Não

As metas foram atingidas? Quais foram os principais avanços?

DESAFIOS E SUPERAÇÕES

Quais foram os principais desafios enfrentados?

Como eles foram resolvidos?

APRENDIZADOS

O que você aprendeu com a realização deste projeto?

TRABALHO EM EQUIPE

Como foi a colaboração entre os envolvidos no projeto?

AVALIAÇÃO PESSOAL

Como você se sentiu durante a realização do projeto?

O que faria diferente em um próximo projeto?

ENCERRAMENTO E RECONHECIMENTO

Foi elaborado um relatório final?

- ☐ Sim
- ☐ Não

Foi feita alguma ação de reconhecimento pelos resultados alcançados?



O CICLO DE PROGRAMA

A vida do clã é organizada em Ciclos de Programa. Cada ciclo é o caminho para planejar, viver e avaliar tudo o que o clã deseja realizar: atividades, projetos, encontros e acampamentos.

O Ciclo de Programa ajuda o clã a pensar junto, transformar ideias em experiências e garantir que cada pioneiro avance em sua Progressão Pessoal e em seu Projeto de Vida.



O Que é um Ciclo de Programa?

O Ciclo de Programa é o processo pelo qual o clã:

-  Diagnostica sua realidade e interesses.
-  Define objetivos coletivos e individuais.
-  Planeja atividades e projetos.
-  Realiza e vivencia as propostas.
-  Avalia resultados e aprendizados.

Isso acontece de forma participativa: os pioneiros tomam as decisões, e os escotistas apoiam como facilitadores, trazendo experiência e atenção à segurança.

Participar ativamente do Ciclo de Programa ajuda você a desenvolver:

-  Organização e responsabilidade.
-  Capacidade de tomar decisões coletivas.
-  Habilidades para planejar, executar e avaliar ações.
-  Clareza sobre seus próprios objetivos e escolhas para o futuro.

Como funciona?

O Ciclo é dividido em três etapas principais:

1. Planejar

Momento de decidir, junto com todo o clã, o que será vivido no próximo ciclo. Essa etapa é feita de forma democrática e participativa, com a Assembleia de Clã tomando as decisões e a COMAD ajudando na organização.

Três passos orientam essa fase:

Passo 1 – Diagnóstico e definição de objetivos

O clã olha para trás e analisa o ciclo anterior: o que funcionou bem, o que pode melhorar, quais foram os aprendizados e como cada pioneiro avançou em sua Progressão Pessoal. Esse diagnóstico é conduzido pela COMAD, com base nas percepções dos jovens, e resulta em uma proposta de objetivos para o próximo ciclo.

Passo 2 – Assembleia de Clã

Todos os jovens se reúnem para analisar o diagnóstico, discutir os aprendizados e aprovar os objetivos do novo ciclo. É também nessa etapa que são sugeridas atividades e projetos que ajudem a alcançar os objetivos definidos.

Passo 3 – Organização do calendário

Com os objetivos e propostas aprovados, a COMAD organiza o calendário do ciclo, distribuindo atividades e projetos ao longo do semestre. Esse calendário equilibra atividades fixas (acampamentos, expedições, cerimônias, rotinas) e atividades variáveis (cultura, serviço, tecnologia, meio ambiente etc.).

2. Fazer

É a hora de colocar em prática o que foi planejado. As atividades e projetos são realizados pelo clã e por suas equipes, com cada jovem assumindo responsabilidades e desafios.

Durante o Fazer, ajustes podem ser feitos sempre que necessário. Essa flexibilidade faz parte do processo de aprendizagem.

3. Avaliar

Ao final do ciclo, o clã se reúne para refletir:

-  O que conseguimos realizar?
-  Os objetivos foram alcançados?
-  As atividades ajudaram na Progressão Pessoal?
-  O que aprendemos e o que podemos melhorar no próximo ciclo?

A avaliação deve ser contínua: pequenas reflexões podem ser feitas ao longo do ciclo para corrigir o rumo, além da avaliação final. Esse momento também é uma celebração: reconhecer conquistas (especialidades, Progressão, insígnias) valoriza o esforço e motiva a continuidade.

As atividades

O Ciclo de Programa deve equilibrar:

Atividades fixas

Fundamentais no Escotismo, como acampamentos, expedições, projetos e cerimônias.

Atividades variáveis

Propostas que ampliam o repertório do clã, com temas como cultura, tecnologia, meio ambiente, saúde e esportes.

Y Duração e rotina

O recomendado é que o clã organize **dois ciclos por ano**.

Planejar e Avaliar acontecem em momentos específicos, geralmente em uma ou duas reuniões.

O **Fazer** ocupa a maior parte do tempo, com atividades semanais que podem incluir reuniões, oficinas, etapas de projetos e ações comunitárias.

O mais importante é que o ciclo seja **realista, participativo e conectado** ao que o clã deseja viver e ao que cada pioneiro ou pioneira quer construir em sua vida.

Y Como o Ciclo se conecta com a Progressão e o Projeto de Vida?

Durante o ciclo, o clã vive experiências que contribuem diretamente para o avanço de cada jovem. Não é necessário esperar o fim do ciclo para receber distintivos, o reconhecimento pode (e deve) acontecer sempre que um pioneiro alcançar uma conquista.

As atividades planejadas devem, sempre que possível, envolver os interesses pessoais e projetos individuais, promovendo o autoconhecimento, a construção de competências e a preparação para o futuro. Um bom ciclo é aquele que permite que cada pioneiro ou pioneira avance em sua Progressão Pessoal.



CERIMÔNIAS NO RAMO PIONEIRO

As cerimônias fazem parte da nossa identidade escoteira. São simples, respeitosas e têm como objetivo valorizar conquistas, reforçar o pertencimento e celebrar o que somos como escoteiros.



Abertura e encerramento das atividades

Passo a passo:

-  Deixe as bandeiras preparadas e em boas condições.
-  Organize o grupo em ferradura.
-  Dê as boas-vindas com energia e positividade.
-  Oriente o uso adequado do uniforme ou vestuário.
-  Faça o **hasteamento** no início e o **arriamento** no fim da atividade.

Hasteamento e Arriamento

O hasteamento e arriamento da bandeira são expressões de respeito à Pátria e, por isso, tradicionalmente marcam o início e o encerramento das atividades nas Unidades Escoteiras Locais (UEL).

A Bandeira Nacional deve estar sempre em posição de destaque: no mastro mais alto ou, se os mastros forem iguais, no centro ou à direita (considerando a perspectiva de quem observa o dispositivo). Quando houver outras bandeiras (Estado, Município, OMME, grupo, seções), estas devem ser posicionadas em ordem decrescente de importância, próximas à Nacional.

- ✕ Solicite voluntários para hastear ou arriar a bandeira.
- ✕ Durante o hasteamento, posicione os jovens voluntários de modo que formem um triângulo retângulo com a adriça, garantindo que a bandeira não toque o chão.
- ✕ O jovem que está com a Bandeira Nacional anuncia que a bandeira está pronta para ser içada. Quando o escotista que estiver dirigindo a cerimônia determinar, todos ficam em posição “firmes”, saúdam a bandeira com a saudação escoteira, e ela será içada até o alto do mastro. É importante salientar que, caso estejam sendo hasteadas várias bandeiras, a Bandeira Nacional deve ser a primeira a chegar no topo do mastro.
- ✕ Após o comando, a adriça é presa, os jovens voluntários fazem a saudação à bandeira e retornam à formação em ferradura.
- ✕ Para o arriamento, siga os mesmos passos, garantindo que a Bandeira Nacional seja a última a descer, dobrando-a de forma respeitosa e entregando-a para um dos escotistas ou dirigentes.
- ✕ Inclua um momento de **reflexão** ou **oração**, respeitando a diversidade de crenças.
- ✕ Transmita avisos de forma objetiva e faça os reconhecimentos.

Investidura Pioneira

A Investidura Pioneira é um momento único em que você reafirma seu compromisso com a Promessa Escoteira, agora de forma madura, consciente e conectada ao seu Projeto de Vida.

Quem pode solicitar?

Jovens que:

- ✕ Já tenham realizado a Promessa Escoteira.
- ✕ Estejam entre a Etapa Descoberta e a Etapa Destino.
- ✕ Tenham elaborado ou estejam desenvolvendo a segunda ferramenta do Projeto de Vida. (Etapa Destino).

Como solicitar?

- ✕ O pedido deve ser feito à COMAD e à equipe de escotistas.
- ✕ A cerimônia é planejada em conjunto, respeitando a identidade e as ideias do jovem.
- ✕ A Investidura deve, preferencialmente, ser realizada individualmente. Você pode convidar pessoas que considere relevantes para o momento.

Etapas da Cerimônia

1. Vigília (reflexão pessoal)

- Objetivo:** parar, refletir e se conectar com seus sonhos, valores e escolhas.
- Quando:** na noite anterior ou algumas horas antes da cerimônia.
- Onde:** em um lugar reservado, seguro e inspirador.
- O que fazer:**

Revise seu Projeto de Vida e use a ferramenta como material de apoio.

Relembre sua trajetória no Escotismo e sua visão de futuro.

Releia sua Promessa e reflita sobre o que ela significa hoje.

Converse com seu padrinho ou madrinha, se desejar.

Perguntas para refletir:

Que pessoa quero ser?

Como posso servir melhor à sociedade?

Quais desafios preciso enfrentar para crescer?

Que legado quero deixar?

2. Investidura (compromisso público)

- Local:** um espaço simbólico e acolhedor (natureza, sede, acampamento).
- Participantes:** clã, escotistas e convidados escolhidos pelo jovem.
- Passo a passo:**

Apresentação do jovem pelo padrinho, escotista ou membro do clã.

Palavras do Presidente da COMAD e dos escotistas destacando o significado da cerimônia.

Renovação da Promessa Escoteira, agora como pioneiro ou pioneira.

Leitura ou assinatura do Projeto de Vida (se for prática do clã).

Compartilhamento pessoal: o jovem fala sobre um ponto marcante do seu Projeto de Vida.

Entrega de um símbolo da Investidura (pin, objeto artesanal ou lembrança do clã).



3. Comemoração

Um momento leve para celebrar a nova etapa: pode ser um lanche, piquenique, fogueira, roda de violão ou jantar. O foco é valorizar a caminhada do pioneiro ou pioneira investido.

Pontos de atenção

Use vestuário ou uniforme conforme o POR.

Trotes são proibidos. A Investidura deve ser um momento de respeito e fraternidade.





A INSÍGNIA DE B-P.

A Insígnia de B-P. é o Reconhecimento do Ramo Pioneiro. Ela marca o encerramento de um ciclo, valorizando quem viveu o ramo com dedicação e compromisso com a Lei e a Promessa Escoteira. Esse reconhecimento está diretamente ligado ao Projeto de Vida e à Progressão Pessoal, consolidando aprendizados e destacando sua contribuição para o clã e para a comunidade.



Para conquistar a insígnia de B-P, é necessário:

- X Concluir todos os Blocos de Aprendizagem;
- X Realizar um Desafio Pessoal;
- X Elaborar uma autoavaliação;
- X Ser avaliado pelo clã e recomendado pelos escotistas.

X O Desafio Pessoal – Expedição Pioneira

A **Expedição Pioneira** é o símbolo do desafio final no Ramo Pioneiro. É planejada e executada pelo pioneiro, com autonomia e orientação dos escotistas.

Orientações para a Expedição:

- X **Planejamento:** definir objetivos, itinerário, recursos, segurança e possíveis parceiros.
- X **Autonomia:** assumir todas as decisões e responsabilidades durante a execução.
- X **Impacto comunitário:** incluir uma ação social, ambiental ou cultural que beneficie outras pessoas.
- X **Reflexão:** ao final, compartilhar aprendizados e experiências com o clã, reforçando o sentido da conquista.

Avaliação e homologação

A Insígnia de B-P. não é um prêmio para “o melhor pioneiro”, mas o reconhecimento de quem trilhou a Progressão Pessoal com consistência. Além da Expedição Pioneira, ainda é necessário:

A avaliação dos pares, um momento em que os jovens do clã compartilham percepções, reconhecem conquistas e apontam desafios futuros.

A COMAD e os escotistas formalizarem a recomendação.

A diretoria da UEL homologar o reconhecimento no Sistema Paxtu, solicitando certificado, distintivo e barreta.



CHECK-LIST PARA A INSÍGNIA DE B-P

Etapa	Data
☐ Realizou sua Promessa no Ramo Pioneiro	___/___/___
☐ Concluiu os 6 blocos da etapa Descoberta	___/___/___
☐ Concluiu os 6 blocos da etapa Destino	___/___/___
☐ Concluiu os 6 blocos da etapa Horizonte	___/___/___
☐ Concluiu todas as atividades Fixas dos Blocos	___/___/___
☐ Realizou sua Expedição Pioneira	___/___/___
☐ Realizou a auto avaliação e na Assembleia de Clã foi avaliado positivamente pelos demais pioneiros.	___/___/___

Y Entrega da Insígnia

A entrega deve ser feita em cerimônia especial, com significado e respeito.

- ✕ O distintivo é usado na manga direita da camisa até a saída do clã.
- ✕ A barreta pode ser usada no uniforme ou vestuário escoteiro pelo resto da vida.

Ferramenta de autoavaliação para a Insígnia De B-P

Objetivo

Facilitar o processo de autoavaliação, considerando critérios essenciais para a Progressão Pessoal e o Reconhecimento de Insígnia de B-P.

Instruções de uso

Você deve responder às perguntas de forma individual, refletindo sobre suas próprias experiências e comportamentos.

CrITÉRIOS de Avaliação

1. Esforço e Superação Pessoal

- ☐ Preciso melhorar
- ☐ Regular
- ☐ Bom
- ☐ Muito bom
- ☐ Excelente

Reflexão: Descreva um momento em que enfrentou um desafio pessoal e como lidou com ele.

2. Participação Ativa na Vida da Unidade

- ☐ Pouco participativo
- ☐ Regular
- ☐ Participativo ocasional
- ☐ Participativo
- ☐ Muito participativo

Reflexão: De que forma você contribuiu para o funcionamento e a harmonia da unidade?

3. Vivência dos Valores Escoteiros

- ☐ Raramente aplico os valores
- ☐ Às vezes aplico os valores
- ☐ Aplico os valores na maioria das situações
- ☐ Aplico constantemente os valores
- ☐ Sou um exemplo na vivência dos valores

Reflexão: Conte uma situação em que você colocou os valores escoteiros na prática.

4. Capacidade de Colaborar com os Pares

- ☐ Tenho dificuldade de colaborar
- ☐ Colaboro ocasionalmente
- ☐ Colaboro na maioria das vezes
- ☐ Sou colaborativo
- ☐ Sou um exemplo de colaboração

Reflexão: Como você tem ajudado seus colegas a atingirem objetivos?

5. Vida Comunitária (família, amigos, trabalho, faculdade)

- ☐ Participação limitada
- ☐ Participo de forma moderada
- ☐ Bom envolvimento
- ☐ Muito envolvido
- ☐ Altamente participativo

Reflexão: Como você contribui na faculdade, trabalho, família ou outros grupos sociais?

Y Ferramenta de planejamento da Expedição Pioneira – Desafio Pessoal

Esta ferramenta foi desenvolvida para apoiar o planejamento da sua Expedição Pioneira. Ela deve ser preenchida com cuidado e atenção, garantindo que a atividade seja segura, significativa e conectada ao seu Projeto de Vida. Lembre-se de que esta é uma experiência especial, que pode ser realizada individualmente ou em uma equipe de interesse.

Guia para Expedição Pioneira

1. Título da Expedição

Dê um nome que represente sua expedição.

2. Quem irá com você

Liste os pioneiros que farão a expedição com você.

3. Objetivos da Expedição

Quais os seus objetivos pessoais, comunitários ou outros com esta atividade?

4. Itinerário e Roteiro

Descreva o local da expedição, datas previstas, distâncias e etapas do percurso.

5. Recursos, Materiais Necessários e valores

Liste tudo o que será necessário (equipamentos, alimentação, transporte, documentos, e gastos envolvidos)

6. Apoios e Contatos Importantes

Inclua nomes, telefones e funções de quem pode apoiar em caso de necessidade.

7. Projeto Social ou Ambiental Integrado

Descreva a ação comunitária que será parte da expedição.

8. Avaliação de Riscos e Plano de Segurança

Liste os riscos possíveis e as medidas que serão adotadas para garantir a segurança.

9. Tarefas e Responsáveis

Organize as responsabilidades entre os participantes (quem faz o quê?).

10. Alimentação e Logística

Explique como será organizada a alimentação, deslocamentos e repouso.

Este planejamento deve ser apresentado aos escotistas antes da realização da expedição.



CELEBRAÇÃO DA PARTIDA

Chegar aos 22 anos marca o fim da sua caminhada como jovem no Movimento Escoteiro. A Celebração da Partida é o momento em que você encerra esse ciclo e assume, de forma consciente, o próximo passo da sua vida, seja como voluntário no Escotismo, seja como cidadão que leva os valores escoteiros para outros espaços.



Esta cerimônia reconhece sua vida escoteira e reafirma o compromisso construído ao longo do tempo com seu Projeto de Vida.

Y Quando acontece



- X** Antes de completar 22 anos, conforme o limite de permanência no Ramo Pioneiro.
- X** Pode acontecer antes, se você decidir encerrar sua participação por motivos pessoais, de acordo com seu interesse.

Esta decisão deve ser conversada com os escotistas e com a COMAD, considerando sua disponibilidade e o momento de vida em que se encontra.



FERRAMENTAS DO PROJETO DE VIDA

O Projeto de Vida não é apenas um exercício escrito, mas um processo contínuo de descoberta. Ele serve como um mapa que orienta os caminhos dentro e fora do clã, ajudando a transformar sonhos em objetivos em conquistas pessoais.

Por meio dele, você, pioneiro, terá a oportunidade de refletir sobre quem você é, o que deseja para seu futuro e como pode contribuir para o mundo à sua volta. Esse projeto é vivo: deve ser revisitado e enriquecido conforme você vivencia novas experiências.

FERRAMENTA 1 – Ingressando na Etapa Descoberta

Essa ferramenta deve ser utilizada logo após a Promessa Escoteira ou após a renovação da Promessa, no caso dos jovens que vierem do Ramo Sênior.

Objetivo: Começar a construção do Projeto de Vida, respondendo, principalmente, às perguntas:

“Quem sou eu?”

“Quais caminhos desejo trilhar?”

Parte 1 – Quem sou eu?

Quais são meus pontos fortes e talentos?

Quais pontos preciso melhorar?

O que me inspira?

Quais habilidades quero desenvolver agora?

O que mais me preocupa ou desafia no momento?

Parte 2 – Meus sonhos

Três sonhos meus que gostaria de realizar nos próximos 5 anos:

Qual a melhor versão de mim que quero alcançar?

Parte 3 – Primeiros passos: "Começando meu Projeto de Vida"

Qual o meu principal objetivo neste momento da minha vida?

Que pequenas ações posso começar hoje para me aproximar desse objetivo?

Como posso gerar impacto positivo na minha comunidade?

Parte 4 – Minha Progressão Pessoal do Ramo Pioneiro

Minhas escolhas de 6 blocos relacionados com meus sonhos e desafios atuais e as ações que vou fazer para alcançá-los:

MINHA PROGRESSÃO PESSOAL DO RAMO PIONEIRO

Como esse bloco fortalece
meu Projeto de Vida?O que vou fazer para realizá-lo?
(Ações Educativas)

Nome do bloco

Bloco

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Parte 5 - Minha rede de apoio

- X Quem eu gostaria de ter como padrinho/madrinha para me ajudar com a Progressão Pessoal?
- X Quem mais pode me inspirar e ajudar a seguir em frente?



FERRAMENTA 2 – Ingressando na Etapa Destino

Objetivo

Revisitar o Projeto de Vida e aprofundar interesses.

Essa ferramenta deve ser preenchida na Vigília Pioneira e apresentada na Investidura Pioneira.

Parte 1 - Refletir sobre o significado da Promessa e da Lei Escoteira na vida adulta

Como os princípios da Promessa e da Lei Escoteira influenciam as decisões que tomo fora do Movimento Escoteiro?

De que maneira vivo, no dia a dia, o compromisso que assumi ao fazer a Promessa?

Quais artigos da Lei Escoteira são mais desafiadores de seguir na vida adulta? Por quê?

Em que momentos recentes percebi que meus valores escoteiros ajudaram a resolver um problema ou conflito?

Como posso inspirar outras pessoas a viverem de acordo com os valores que pratico no Escotismo?

Parte 2 – Revisitando minha jornada

Quais conquistas tive desde a etapa anterior?

Quais foram as maiores dificuldades e como as superei?

O que mudou em mim desde então?

Parte 3 – Meus planos agora

Quais são minhas prioridades pessoais, profissionais e escoteiras?

Algum sonho ou objetivo perdeu o sentido? Por quê?

Que valores estão mais fortes em mim hoje?

Parte 3 – Minha Progressão Pessoal do Ramo Pioneiro

Minhas escolhas de **mais 6 blocos** que fazem sentido para meus objetivos atuais e ações que vou realizar para alcançá-los:

MINHA PROGRESSÃO PESSOAL DO RAMO PIONEIRO

Como isso me prepara para a vida adulta?

O que pretendo realizar na prática?
(Ações Educativas)

Nome do bloco

Bloco

7.

8.

9.

10.

11.

12.

Checkpoint (Ponto de verificação)

Que aprendizados mais me marcaram nesta etapa?

O que ainda preciso fortalecer?

Meu Projeto de Vida continua fazendo sentido? O que devo atualizar?

FERRAMENTA 3 – Ingressando na Etapa Horizonte

Objetivo

Consolidar a caminhada no Ramo Pioneiro, planejando o Desafio Pessoal e refletindo sobre a vida adulta após a Celebração da Partida.

Parte 1 – Minha bagagem

Quais foram minhas maiores conquistas escoteiras e pessoais?

Como cresci e me transformei como pessoa?

O que quero levar comigo da experiência como pioneiro?

Parte 2 – Planejamento do Desafio Pessoal

Tema ou causa do Desafio Pessoal

Objetivo principal

Itinerário/local

Duração

Impacto comunitário/ambiental

Quem me acompanha nesse desafio

Como essa expedição representa minha história de vida?

Parte 3 – Blocos finais e consolidação

Os **últimos 6 blocos** em que vou trabalhar e que representam a reta final da minha jornada como pioneiro(a) e que reforçam meu Projeto de Vida:

BLOCOS FINAIS E CONSOLIDAÇÃO

Como ele se conecta com
minha vida após o clã?

O que farei para colocá-lo em
prática? (Ações Educativas)

Bloco

Nome do bloco

13.

14.

15.

16.

17.

18.

Parte 4 – Meu próximo capítulo

Como me vejo daqui a 5 anos?

Que papel quero exercer no mundo?

Quero continuar no Escotismo como voluntário(a)? Em que área?

Como mantereí minha rede de apoio?

Que legado quero deixar?

Checkpoint final (Ponto de verificação final)

O que ainda desejo realizar?

Como vou seguir cuidando de mim, dos outros e do mundo?

Como quero ser lembrado(a) pelo meu clã?

**Radioescotismo, Idiomas, Veleiro,
Recrutador, Arrais ou Mestre ou Capitão**



Distintivos de Atividades Estratégicas

**Distintivo de
Grupo Padrão**



Distintivo Anual

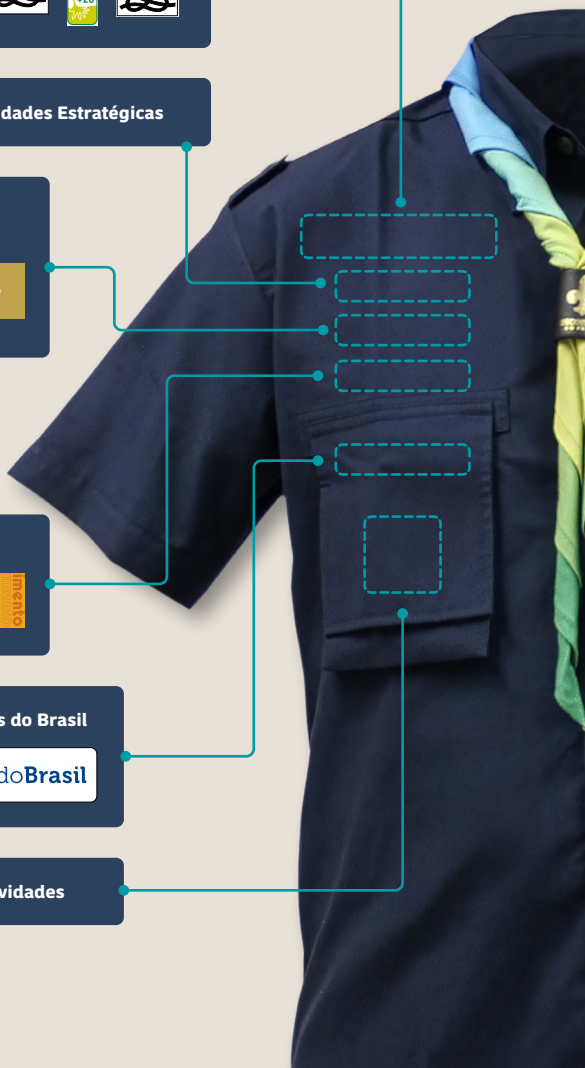


Distintivo Escoteiros do Brasil



EscoteirosdoBrasil

Distintivos de Atividades



**Distintivo da Organização Mundial
do Movimento Escoteiro ou com
Distintivo Mensageiros da Paz**



**Insígnias de
Interesse Especial
ou Insígnias Globais**



**Barreta de
Reconhecimento
de Ramo**



**Estrela de
Atividade**



**Pin Tribo
da Terra**



**Distintivo
de Promessa**



Manga Direita

** As especialidades podem ser usadas na manga direita ou esquerda, independente do tipo, ocupando o terço inferior das mangas.*

Numeral

00

Listel da Região Escoteira

AMAZONAS

Reconhecimento de
Ramo (distintivo) ou
Escoteiros do Mundo



Especialidades*



Manga Esquerda

Distintivo de Progressão Pessoal



Especialidades*



**Esse mapa de localização dos
distintivos também é válido para:**



Uniforme Escoteiro - Modalidade Básica



Uniforme Escoteiro - Modalidade do Mar (Embarque e Desembarque)



Uniforme Escoteiro - Modalidade do Ar



Camiseta Básica



Camiseta Polo

INFORMAÇÕES DA EDIÇÃO

“Agradecemos ao Conselho de Administração Nacional, através de sua presidência, Conselheiras e Conselheiros Nacionais das composições 2023-2024-2025 pelo debate, ideias e normativas que possibilitaram a elaboração deste material”

Diretoria Executiva Nacional

Irineu Muniz de Resende Neto
Paulo Henrique Maciel Barbosa
Kamila Santos Fonseca

Nas reuniões da Equipe Nacional de Programa Educativo que analisou e propôs os conceitos dos Manuais dos Escotistas, participaram e contribuíram com conhecimento e experiência os seguintes dirigentes escoteiros:

Aline Teixeira Conde | Carmen Barreira | Celso Thadeu Carneiro de Menezes | Diva Irene da Paz Viera | Elisa Garcia Goe | Emerson de Paiva Beraldo | Gabriel Vautier Teixeira Fonseca | Hector Omar Carrer | Higor Ribeiro Ilvia Oliveira | Irineu Muniz de Resende Neto | Ivan Nascimento | Leonardo de Almeida Morgado | Leonardo Furtado Vieira | Leonardo Giovanetti Rossi | Luiz Cesar de Simas Horn | Marco Antônio Bortoli | Marcos Carvalho | Mauro Lages | Robson Alexandre de Moraes | Vitor Augusto Gay

Edição

Vitor Augusto Gay

Elaboração e organização do conteúdo

Alessandra Aya Kodama Iwamoto

Carmen Barreira

Gabriel Vautier Teixeira Fonseca

Hector Omar Carrer

João Augusto Corrêa

Marcos Carvalho

Vitor Augusto Gay

Colaboração e Revisão

Irineu Muniz de Resende Neto

Kamila Santos Fonseca

Milena Budant Perottoni

Paulo Henrique Maciel Barbosa

Rogério Bruggemann Alegre

Coordenação gráfica e design

Luciane Naiara de Abreu Sombrio

Raphael Luis Klimavicius

Diagramação

Adriana Suzena

Guilherme Martins Gentil

João Marcelino

Ilustrações

Adriana Suzena

Assinatura Digital

Hash da Transação: 0x52b6cd9ee02d858136eeecb3cf6c969c1fc1a57e0aafc860df5962e3af4e093c

Data da transação: 03/12/2025 19:47:38 UTC

Hash do Arquivo (SHA256): f683c5be9254f9b79f7b5990c965cbb0961e464c500c0e2a8ed636a421af758



REGISTRADO NA BLOCKCHAIN

Consultar Blockchain





EscoteirosdoBrasil

Escritório Nacional dos Escoteiros do Brasil

Rua Coronel Dulcídio, 2107 - Bairro Água Verde
Curitiba (PR) - Brasil - CEP 80250-100
Tel.: (41) 3353-4732

escoteiros.org.br